

T.C.
GEBZE KAYMAKAMLIđI
Gebze İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
KOCATEPE ORTAOKULU



KOCATEPE ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığarım, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefereiz yatani.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nam ahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cenahından, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arsa değer belki başım.

Dalgalar sen de çataklar gibi ey canlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Recep TÜĞMEN
Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

1. BÖLÜM : STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.2 PLANIN AMACI

1.3 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

1.4 PLANIN DAYANAĞI

2 BÖLÜM: . DURUM ANALİZİ

2.1 TARİHİ GELİŞİM

2.2 MEVZUAT ANALİZİ

2.3 MEVCUT DURUM

2.3.1 OKULUN GENEL BİLGİLERİ

2.3.2 ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU

2.3.3 ÖĞRENCİ DURUMU

2.3.4 DİSİPLİN VE ÖDÜL DURUMU

2.3.5 SOSYAL ETKİNLİK DURUMU

2.3.6 OKULUN FİZİKİ DURUM ANALİZİ

2.3.7 SINIF VE DERSLİK DURUMU

2.4 PAYDAŞ ANALİZİ

3.BÖLÜM: KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ

3.0. PEST ANALİZİ

3.1 GÜÇLÜ YÖNLER

3.2. ZAYIF YÖNLER

3.3. FIRSATLAR

3.4. TEHDİTLER

4.BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

4.1. MİSYONUMUZ

4.2. VİZYONUMUZ

4.3. İLKE VE DEĞERLERİMİZ

5.BÖLÜM: KURUM STRATEJİLERİ

5.1 STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

5.2 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

5.3 YAPILAN FAALİYETLER

6.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

EKLER

EK-1 , EK-2 , EK-3 , EK-4

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEM

1. 1 STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Kocatepe Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023), Okul Müdürlüğüne görevlendirilen aşağıda isimleri bulunan 4 kişilik bir çalışma ekibi tarafından hazırlanmıştır.

1. Recep TÜĞMEN
2. Gaye GENÇ
3. Tekin KORKMAZ
4. Ahmet TOPRAK

Stratejik Plan çalışması için yapılması gereken veri toplama, analiz, zaman çizelgesi , ana süreçler , stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi konularında hazırlanarak çalışma planı oluşturulmuştur. Durum analizi yapmak için öncelikle Kocatepe Ortaokulunun faaliyetlerini gerçekleştirdiği iç ve dış çevre incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Kocatepe Ortaokulunun iç yapısının analizine, okulun tarihini , faaliyet alanlarını ve kuruluş yasasının incelenmesiyle başlanmıştır. İç analiz kapsamında aşağıdaki hususlarda bilgiler toplanmıştır:

İç Analiz Olarak;

- a) Kocatepe Ortaokulu'nun Tarihi Gelişimi,
- b) Kocatepe Ortaokulu'nun Mevzuat Analizi
- c) Kocatepe Ortaokulu'nun Mevcut Durumu
- d) Kocatepe Ortaokulu'nun Paydaş Analizi

Dış Analiz Olarak (Çevre analizi)

A-)Çevre analizinde, eğitimdeki değişimleri (dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeler) ortaya konularak bunların Kocatepe Ortaokulunu önümüzdeki süreçte nasıl etkileyeceği, tartışılmıştır.

B-)Durum analizinde GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılmıştır ve bunun için de geniş katılımın sağlandığı başlıca iki yöneme başvurulmuştur;

1) Odak Grup Çalışmaları: Bütün okul paydaşlarını temsil edecek şekilde eğitim çalışanları, veli, öğrenci ve okul aile birliği temsilcileri ile odak gurup toplantıları yapılmıştır.

2) Derinlemesine Görüşmeler: Kocatepe Ortaokulunun misyonu ve vizyonu, bunlara ulaşmak için söz konusu birimlerin gelecekte hangi stratejik hedeflerinin olması gerektiği konularında toplantılar yapılmıştır. Okul Yönetiminin görüşlerinin de yer alınarak tam günlük bir tartışma sonunda, Kocatepe Ortaokulunun misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde görüşleri değerlendirme sürecine katılmıştır.

1. 2 PLANIN AMACI

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde ben de varım diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Bu stratejik plan dokümanı Kocatepe Ortaokulu 2019 - 2023 yıllarına dönük Stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

KOCATEPE İLKÖĞRETİM OKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
ADI OYADI	UNVANI
Recep TÜĞMEN	Okul Müdürü
Tekin KORKMAZ	Müdür Yardımcısı
Gaye GENÇ	Psikolojik Danışman (TKY Ekip Lideri)
Ahmet TOPRAK	Öğretmen (TKY Ekip Üyesi)

1. 3. PLANIN DAYANAĞI

- . 5018 SAYILI KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU
- . STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDAKİ YÖNETMELİK
- . DPT - KAMU KURULUŞLARI İÇİN STRATEJİK PLANLAMA KILAVUZU
- . 2007 – 2013 DÖNEMİNİ KAPSAYAN 9. KALKINMA PLANI
- . 2007 – 2013 EĞİTİM ÖZEL İHTİSAS KOMİSYONU RAPORU
- . MİLLİ EĞİTİM İLE İLGİLİ MEVZUAT
- . 2010 – 2014 MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI STRATEJİK PLANI

- . GEBZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI
- . MİLLİ EĞİTİM STRATEJİ BELGESİ
- . BAKANLIK FAALİYET ALANI İLE İLGİLİ ULUSAL, BÖLGESEL VE SEKTÖREL PLAN VE PROGRAMLAR
- . MİLLİ EĞİTİM ŞURA KARARLARI
- . TÜBİTAK VİZYON 2023 EĞİTİM VE İNSAN KAYNAKLARI RAPORLARI
- . 2007–2013 DÖNEMİNİ KAPSAYAN 9. KALKINMA PLANI
- . KASIM 1999 TARİH VE 2506 SAYILI TD YAYIMLANAN TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ UYGULAMA YÖNERGESİ

- . ŞUBAT 202 TARİH VE 2533 SAYILI TD. YAPIMLANAN MEB TAŞRA TEŞKİLATI TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ UYGULAMA PROJESİ
- . BAKANLIK FAALİYET ALANI İLE İLGİLİ TÜM PROJELER

2. BÖLÜM

B. DURUM ANALİZİ

2.1 Kurum İçi Analiz

Okulun Tarihçesi:

Okulumuz 2006 yılında il özel idaresi tarafından yaptırılmış olup 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında Kocatepe İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmıştır. 2011-2012 Eğitim-öğretim yılında okulumuz Kocatepe Ortaokulu olarak hizmete devam etmiştir. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ise aynı bina içerisinde Kocatepe İmamhatip Ortaokulu açılmıştır. Daha sonra Kocatepe İmamhatip Ortaokulu Kocatepe Ortaokulu Müdürlüğüne bağlanmıştır. Kocatepe İmamhatip Ortaokulu 2019 yılında Mollafenari İmam Hatip Lisesine taşınmıştır.

Okulumuzun müdürü Recep TÜĞMEN' dir. Kurumumuzun genel amacı; Milli Eğitimin genel amaçları yanında; yönetim ve eğitim kadromuzla, yeniçağa cevap verebilecek, evrensel ölçülerde bir düşünsel yapıya sahip, demokrat, hoşgörülü ve kendi kültürünü bütün bunları elde etmede hareket noktası seçen bireyler yetiştirmektir.

2.2 MEVZUAT ANALİZİ

ATAMA

MEB Norm Kadro Yönetmeliği
MEB Eğitim Kurumları Yöneticiliği Atama

MEB Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği

ÖDÜL, SİCİL VE DİSİPLİN

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

1702 İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerin Terfi ve Tecziyeleri Hakkındaki Kanun
Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
MEB Sicil Amirleri Yönetmeliği

MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
MEB Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge

OKUL YÖNETİMİ

1793 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği
Okul - Aile Birliği Yönetmeliği
MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi

MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
Taşınır Mal Yönetmeliği

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
MEB Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi

Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik

PERSONEL İŞLERİ

MEB Personel İzin Yönergesi

Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği

Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği

Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik

Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği

MEB Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği

MÜHÜR, YAZIŞMA, ARŞİV

Resmi Mühür Yönetmeliği

Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik

MEB Evrak Yönergesi

MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği

REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

MEB Bayrak Törenleri Yönergesi

Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği

ÖĞRENCİ İŞLERİ

Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği

Taşımali İlköğretim Yönetmeliği

Kantin Yönetmeliği

İSİM VE TANITIM

Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği

MEB'a Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği

SİVİL SAVUNMA

Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği

Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik

24 Saat Çalışma Planı

Kurumun Yapısı:

Gebze Kocatepe Ortaokulu, 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 20 Öğretmen, ve 2 Hizmetli 1güvenlik görevlisi ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuzun 750 metrekare kapalı 7751 m2 açık kullanım alanı vardır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsevererin katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. MEB Fatih projesi kapsamında 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 23 adet akıllı tahta hizmete girmiştir.

2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun paydaşları, okulumuzun faaliyetlerini doğrudan olumlu ya da olumsuz yönde etkileyen veya okulu etkileyen kişi, grup ve ya kurumlardır. Okulumuzun ana işlevi yasalarla kendisine verilen eğitim-öğretim hizmetleridir. Eğitim-öğretim hizmetlerini okulun mevcut yapısı ve görevleri, paydaşlarıyla olan etkileşimi ile biçimlenmektedir.

Kocatepe Ortaokulu Müdürlüğü Paydaş Listesi

No	Paydaşın Adı	Türü
1	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İç Paydaş
2	Okul Müdürü	İç Paydaş
3	Muhtar	Dış Paydaş
4	İhtiyar Heyeti	Dış Paydaş
5	Güvenlik Hizmetleri (Polis)	Dış Paydaş
6	Okullar	İç Paydaş
7	Çalışanlar	İç Paydaş
8	Öğretmenler	İç Paydaş
9	Öğrenciler	İç Paydaş
10	Öğrenci Velileri	İç paydaş
11	Yaygın Eğitim Kurumları	İç Paydaş
12	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Dış Paydaş
13	Hayırseverler	Dış Paydaş
14	Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş
15	Temel Alt Yapı(Telekom)	Dış Paydaş

3.BÖLÜM

KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE

3.0.PEST Analizi

<p>Politik Eğilim</p> <p>Öğrencilerin daha nitelikli bir eğitim alabilmesi için, velilerin bilinç düzeyinin yüksek olması. Nitelikli eğitimde öğrenci velilerin beklentilerinin;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bilgiye dayalı olan sınavlarda, başarılı olabilecek öğrenci istenmesi,2. Sosyal ve kültürel alanlarda kendine yetebilen bireyler olması,3. Sportif alanlarda da başarılı olabilecek sağlıklı, bedensel ve ruhsal gelişimini sağlayan bireyler olması,4.Ahlaki değerlerin yaşandığı ve yaşatıldığı toplumun olmasını istemeleri.	<p>Teknolojik Eğilim</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bilgi teknolojilerinin hayatın her alanında kullanma eğilimi,2. İletişim teknolojilerindeki gelişmelerin yaşamlarına yansıtma eğilimleri,3. Gelir düzeyi yüksek olan bireylerin teknolojik gelişmeyi izleme oranlarındaki artış,4. Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım imkanlarındaki artış,5.Okulların eğitim teknolojileriyle donatılması.
<p>Sosyal Eğilim</p> <ol style="list-style-type: none">1.Kent hayatının hızlı bir gelişim göstermesi sonucunda nitelikli okullar arası talebin artması,2. Gelişmiş toplumların ekonomik ve refah düzeyine ulaşma eğilimi,3. Geleneksel aile yapısından, çekirdek aile yapısına dönüşümün çok hızlı seyretmesi,4. Parçalanmış ailelerin ve ilgisiz aile toplumunun okul hayatına olumsuz etki yapması.	<p>Ekonomik Eğilim</p> <ol style="list-style-type: none">1. İnsanların iş bulma kaygısının artmış olmasından dolayı ikinci bir meslek edinme eğilimi,2. Tarım toplumundan kurtulmuş, sanayi toplumundan bilgi toplumuna doğru bir geçişin yaşanması,3. İstihdam için gerekli nitelik ve becerilere sahip, vasıflı eleman ihtiyacındaki artış, bölgede ki ekonomik yapı gereği yeni meslek alanlarının oluşması.

SWOT (GZFT) ANALİZİ

3.1. GÜÇLÜ YÖNLER

3.2. ZAYIF YÖNLER

3.3. FIRSATLAR

3.3. TEHDİTLER

<p>3.1.Güçlü Yönler</p> <ol style="list-style-type: none">1. Genç, dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması.2. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması.3. OkulKönetimi,Öğretmen ve Veli okul işbirliğinin güçlü olması.4. Öğrencileriyle ilgilenen bir veli profiline sahip olması.5. Kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.6. Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.7. Eğitime uygun bir okul binasına sahip olması.8. Okul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması.9. Kurum kültürünün oluşması10. Tam gün Eğitim-Öğretim yapılması11. MEB Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtaların Eğitim-öğretimde kullanılması.12. Okulumuzun temiz bir okul olması,bundan dolayı da Beyaz Bayral almaya hak kazanması.	<p>3.2.Zayıf Yönler</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kadrolu hizmetlinin ve müdür yardımcısının tek olması.2. Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması3. Teknoloji ve Tasarım atölyesinin bulunmaması4. Müzik salonunun bulunmaması5. Ulaşım açısından uygun yerde olmaması.6. Okulda güvenlik görevlisinin olmayışı
KOCATEPE ORTAOKULU	
<p>3.3.Fırsatlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.2. Bulunduğu çevrede sportif ve akademik yönden başarılı bir okul olması.3. İlçemizde mezunlarımızın gidebilecekleri Fen Lisesi,Sosyal Bilimler Lisesi,Anadolu Lisesi, Anadolu Meslek ve Teknik Lisesi, İmhatip Lisesi gibi liselerin bulunması.4. Öğretmenlerimizin genç, başarılı ve özverili olması.5. Merkezi Ortak Sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranının yüksek olma ihtimali.6. Okul yönetiminin demokratik.yeniliklere açık,güvenilir ve destekleyici olması.	<p>3.4.Tehditler</p> <ol style="list-style-type: none">1. Çevrede yapılaşmanın fazla olması nedeniyle okula yeni gelen öğrencilerin uyum güçlüğü yaşamaları2. Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması sebebiyle yeterli bilinçte olmaması3. Öğretmenlerin aynı eğitim bölgesinde kısa süreli çalışması4. Öğrencilerimizin özel okula gitmesi.

4.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

4.1. MİSYONUMUZ

Değişen dünya şartlarında;milli ve ahlaki değerlerimizi koruyarak öğrencilerimize güvenli bir ortamda nitelikli Eğitim-Öğretim vermek için varız.

4.2. VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, önder ve örnek bir kurum olmaktır.

4.3. TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

1. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
3. Okullarda kurulu olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
4. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.
5. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.
6. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.
7. Ekibin sekreteryası ekip üyeleri arasından belirlenir.
8. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
9. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görseelliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
10. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
11. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
12. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
13. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
14. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
15. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
16. Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
17. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
18. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
19. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
20. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
21. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.

4.4.TEMEL HEDEFLERİMİZ

4.4.1 Eğitim Hedeflerimiz

1. Anayasa'nın ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nun amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı, çağın gereksinimlerine uygun bireyler yetiştirilmesi
2. Çağdaş yönetim tekniklerini kullanarak hatasız, sürekli, daha iyi ve daha hızlı hizmet sunmak suretiyle çalışanların ve hizmet alanların memnuniyetinin sağlanması
3. Öğretmenlerimiz ve diğer çalışanları Toplam Kalite Yönetimi konusunda eğitmek ve bunların değişim sürecine inanmalarını sağlayarak, çalışanların sorun çözücü yeterliliğe kavuşturulması
4. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
5. Okulumuzun fiziki mekân, yönetim anlayışı ve imkânlar açısından çevreye açık, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirildiği bir toplum merkezi haline getirilmesi
6. Okulumuzun ve dolayısıyla İlimizin eğitim alanındaki başarısını ülke genelinin üstüne çıkarmak için çalışmalar yapılması
7. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.
8. Atık malzemelerin değerlendirilmesiyle ilgili önlemlerin alınması
9. Öğretmenlerimizin düzenli olarak meslek ve branşlarında hizmet içi eğitim faaliyetlerinden yararlanmalarının sağlanması
10. Öğrencilerimize okuma alışkanlığı verilmesi, sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi ve okuma saati uygulamasına devam edilmesi
11. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
12. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması
13. Öğrencilerin madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması için gerekli tedbirlerin alınması ve öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimize yönelik bilgilendirici seminerler verilmesi
14. Rehberlik hizmetlerinin amacına uygun olarak işlevlerinin artırılması.
15. Okulumuzun temizliği konusunda hizmetli kadrosunda bulunanların gerekli özeni göstermeleri için çalışmaların yapılması ve okulumuzdaki tüm mekanların temiz kullanılması ve temiz bırakılması, öğrencilerimizde temizlik alışkanlığının yaşam felsefesi olarak yerleştirilmesi için temiz sınıf kampanyasının devam ettirilmesi.

4.4.2.Öğretim Hedeflerimiz

1. Öğretmenlerimizin branşlarında ya da yabancı dil ve bilgisayar konusunda İlimizde düzenlenen seminerlere ve öğretim programlarına katılmaları konusunda teşvik edilmesi
2. İl genelinde ve düzenli olarak okulumuz öğrencileri için uygulanacak seviye tespit sınavları ile öğretimin etkinliğinin değerlendirilmesi ve alınan sonuçlara göre gerekli iyileştirmelerin ve ödüllendirmelerin yapılması
3. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımının benimsenmesi
4. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun liselere yönlendirilmesi

5. Okulumuzda öğretimde teknolojinin imkanlarının sonuna kadar kullanılması bilgisayar laboratuvarlarının artırılması, her sınıfın bilgisayar, projeksiyon cihazı, vb. ihtiyaçlarının karşılanması
6. Ezbercilikten uzak, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı bir nesil yetiştirmek için; okulumuzda öğrencilerimize okuma alışkanlığı verilmesi konusunda çalışılması
7. Öğrencilerin daha başarılı olması için planlı çalışma alışkanlığının kazandırılması ve okulumuzda etüt çalışmalarına ağırlık verilmesi
8. Düzenli ders çalışmama, dikkat bozukluğu ve ilgisizlik gibi problemleri olan öğrencilerimizin okula ve çevreye uyumunun sağlanması ile ilgili olarak rehberlik çalışmalarının düzenli olarak yapılması öğrenciyle, aileyle, öğretmenlerle,.. vb. birebir görüşmeler yapılarak aksaklığı giderici tedbirlerin hep birlikte uygulamaya konulması.

4.4.3.Fiziki Yapıda Hedeflerimiz

1. 2010 yılı sonuna kadar tüm eksikliklerin giderilerek okulumuzun fiziki donanımının sağlanması, en kısa zamanda okulumuzun ek binasının yapılarak binamızın eğitim ve öğretime uygun hale getirilmesi
2. Okulumuzun çevre düzenin korunması.
3. Okulumuzun iç donanımının verilen hizmete uygun hale getirilmesi ve öğrencilerimizi bu konuda paydaş yaparak onlarda aidiyet ve sahiplenme duygularının geliştirilmesi
4. Okulumuzda teknolojiden güvenlik amacıyla da yararlanılmasının sağlanması
5. Branşlarına göre branş sınıfları oluşturulması

4.4.4.Sosyal ve Kültürel Çalışmalardaki Hedeflerimiz

1. Avrupa Birliği eğitim projeleri kapsamındaki çalışmalara devam edilmesi.
2. Okulumuza yapılacak ek binamıza sosyal ve kültürel faaliyetlerin sergilenebileceği bir çok amaçlı salonun yapılması.
3. Okullar arası bilgi, şiir, kompozisyon , halk oyunları, saz ve ses yarışmaları etkinliklerine katılımın artırılarak, ilimizin ve okulumuzun tanıtımının yapılması, öğrenci motivasyonunun artırılması ve öğrencilerimize sosyal birey olma olgusunun kazandırılması
4. Okulumuzun web sayfasının yenilenmesi ve Milli Eğitim Müdürlüğümüz sitesinden de link verilmek suretiyle erişim imkanını güçlendirerek, hem okulumuzun tanıtımının yapılması hem de okul çalışmalarının her kesimden takip edilmesinin sağlanması
5. Okulumuzda matematik, fen, tiyatro, satranç, izcilik, çevre vb. kulüp çalışmalarının, dergi ve gazete çıkarılmasının teşvik edilmesi
6. İl içi ve il dışı tarihi - turistik yerlere geziler düzenlenmesi
7. Liseleri tanıtım gezilerinin düzenlenmesi

4.4.5.Sportif Çalışmalardaki Hedeflerimiz

1. Okulumuzun İlimizde ve ülke genelinde sportif faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması
2. Okulumuzda spor-sağlık ilişkisi hakkında seminerler düzenlenerek, her öğrencinin bu spor faaliyetlerine katılmasının sağlanması
3. İlimizde yapılan basketbol, futbol, kros, masa tenisi, satranç, badminton vb. sportif faaliyetler için eksik tesis ve malzemenin belirlenip, temin edilmesi
4. Spor dallarında üstün kabiliyetli öğrencilerimizin tespit edilerek, onların başarılı oldukları alanlarda ilerlenmesinin sağlanması
5. İl dışında yapılan yarışmalarda ilimizin olması gerektiği gibi en iyi şekilde temsil edilmesi ve Okulumuzu ve İlimizi tanıtıcı faaliyetlerin yürütülmesi

6. Öğrencilerimizin **Bilinçli spor ve dengeli beslenmeyi** bir yaşam tarzı haline getirmeleri için çalışılması
7. Sportif tesisi olan kurumlardan yararlanılması ve bu kurumlarla işbirliğinin geliştirilmesi

5.BÖLÜM

KURUM STRATEJİLERİ

5.1.STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

STRATEJİK AMAÇ 1: Başarılı bir okul olmak

Stratejik Hedef 1: 2020 LGS' de başarılı öğrenci sayısının %20, 2021 LGS' de de bu başarının %30 olmasını sağlamak.

Faaliyet1: Okul Rehberlik Servisince LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.

Faaliyet2: Okul Rehberlik Servisince Verimli Ders Çalışma Yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.

Faaliyet 3. Her sınıfta her konu sonunda test çözüme çalışmaları yapmak.

Faaliyet 4. Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.

Faaliyet 5. Özel kuruluşların yaptığı deneme sınavlarına katılmaları yönünde öğrencileri teşvik etmek.

Faaliyet 6. Öğrenci ve velilere yönelik sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme yapmak.

Stratejik Hedef 2. Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak

Faaliyet 1. Her branş için öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi.

Faaliyet 2. Her sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi.

Faaliyet 3. Öğrencilere Zamanı Etkili ve Verimli Kullanma, Plan Yapma Becerilerini geliştirici çalışmaların okul rehberlik servisince yapılması.

Faaliyet 4. Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojisini ve aktif öğrenme yöntemleri kullanarak dersleri işlemeleri.

Faaliyet 5. Bütün dersler bazında haftada bir konu tarama testleri yapılması.

Faaliyet 6. Sınıf Şube Öğretmenleri toplantılarında başarısızlık nedenlerini çok iyi belirleyerek gerekli tedbirleri öğrenci ve sınıf bazında almak.

Faaliyet 7. Akademik başarısı düşük, devamsızlık sorunu olan, ders içindeki olumsuz tutum ve davranışlarıyla dikkat çeken (ders dinlemeyen, dersin dinlenilmesine engel olan, ya da çok sessiz ve içe dönük...v.b.)öğrencilere yönelik öğretmen, rehberlik servisi ve veli işbirliği ile gereken eğitsel tedbirleri almak.

Faaliyet 8. Okulumuzda gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ilkeleri paralelinde çalışmalar yaparak olabilecek olumsuzlukları ortaya çıkmadan engellemek.

Stratejik Hedef 3: Tüm öğrencilerimize yaşamın en temel gereklerinden olan öğrenmeyi öğrenme bilincini aşılacak ve öğrenmeyi sevdirebilmek.

Faaliyet 1. Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak.

Faaliyet 2. Okul kütüphanemizi zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerini geliştirmek.

Faaliyet 3. İlimizde Valilikçe düzenlenen Kitap Okuma Kampanyası kapsamında öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı edinmelerinin sağlanması.

Faaliyet 4. Öğrencilerimizde bilgiye ulaşma yolları konusunda en önemli özellik olan teknolojiyi kullanma becerisinin Bilgisayar dersleri yoluyla geliştirilmesi.

Faaliyet 3.Sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin sosyal becerileri ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması

Faaliyet 4. Fen derslerinde akıllı tahta kullanımı artırarak EBA' daki dijital deneylerden, sosyal bilimler derslerinde daha görsel ve işitsel eğitim araçlarından faydalanılması.

STRATEJİK AMAÇ 2: Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları standartlara uygun hale getirmek

Stratejik Hedef 1. Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlayabilme.

Faaliyet 1.Bilgisayar laboratuvarını içindeki tüm donanımları ile faaliyete geçirilerek öğrencilerin kullanımının artırılması.

Faaliyet 2. Okulumuzdaki çok amaçlı salonun öğrenci faaliyetleri için kullanımının artırılması.

Faaliyet 3. Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.

Faaliyet 4.Sarf malzeme (Kartuş,toner,fotokopi kağıdı v.b.)ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okul toplumunun faydalanımına sunulması.

Faaliyet 5. Kodlama öğrenimine destek olacak M-bot, Arduino ve Drone gibi donanımların temininin sağlanması

Faaliyet 6. Görsel araçların ve teknolojik materyallerin (projeksiyon, bilgisayar) öğrenci hizmetine sunulabilmesi amacıyla, bunların nasıl kullanılacağı ile ilgili öğretmenlere okul bilgisayar rehber öğretmenince hizmet içi eğitim verilmesi konusunda plan ve programlar yapılması.

Stratejik Hedef 2.Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.

Faaliyet 1. Bahçeye çiçek ve ağaç dikilmesi.

Faaliyet 2. Bu konuda yerel yönetimle işbirliği yapılması.

Faaliyet 3. Bahçe duvarlarının deforme oldukça boyanması.

Faaliyet 4. Okulumuz bahçesindeki voleybol ve basketbol sahalarının çizilmesi, potaların boyanması ve potalarda file bulundurulması

Faaliyet 5. Okul bahçesine bankların ve kamelyaların temin edilmesi.

Stratejik Hedef 3. Okulda daha temiz (hijyenik) bir ortamın oluşturulması ve okulda oluşabilecek küçük sağlık sorunları esnasında faydalanılabilecek ilk yardım dolabının malzemelerinin tamamlanması.

Faaliyet1. Hizmetli personel sayısını arttırmak.

Faaliyet2. Temizlik malzeme ihtiyacını sağlamak.

Faaliyet3. Periyodik olarak genel temizlik işlerini yapmak.

Faaliyet 4. Sınıflarımızda En Temiz Sınıf uygulamasına devam edilerek sınıfların temiz kalmasına katkıda bulunmak.

Faaliyet 5. Okulumuzun Bakanlığın Beyaz Bayrak ödülüne başvurması.

Faaliyet 6. İlk Yardım Dolabının malzemelerinin periyodik olarak yenilenmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3: Velilerimizin okul toplumundaki yerlerini almalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1. Okul- veli işbirliği

Faaliyet1. Okul-veli işbirliğini geliştirici çalışmalar yapılarak (katılımın yüksek olduğu veli toplantıları ve veliye dönük seminerler vb.) velilerimizin çocuklarının eğitimine doğrudan katılmalarını sağlamak.

Faaliyet2. Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilmesi.

Faaliyet3. Okuldaki çalışmaların planlanmasının, organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamaklarının velilerle birlikte yapılması.

STRATEJİK AMAÇ 4: Okulumuzu tanıtmak ve ilköğretim okulları arasında başarılarıyla öne çıkan bir yer edinmek

Stratejik Hedef 1: Okulumuzun Web sitesinin sürekli güncellenmesi ve okulla ilgili önemli haberlere yer verilmesi.

Faaliyet 1. Okuldaki önemli olay, sportif ve akademik başarılar, öğrenci faaliyetleri ve eğitimle ilgili önemli duyuruların internet sayfamızda yayınlanması.

Stratejik Hedef 2: Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak bu yönüyle tercih edilen bir okul olmak.

Faaliyet 1. Şiddet Eylem Planı hazırlanması ve titizlikle uygulanması

Faaliyet 2. Tehdit algılandığında okul, veli ve emniyet mensuplarıyla işbirliği yapılması.

Faaliyet 3. Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarına yönelik rehberlik servisi, okul idaresi ve veli işbirliğine gereken önemin verilmesi.

Faaliyet 4. Öğrenci devamsızlıkları ve okuldan kaçma ile ilgili Okul İdaresi ve Rehberlik Servisince düzenli takip yoluyla iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması.

Stratejik Hedef 3: Okulumuzun İlimizde, ülke genelinde sportif ve sosyal faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması.

Hedef 1. Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlere öğrencilerimizin daha fazla katılımının sağlanması

Hedef 3. Okulumuzdaki sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı ve çeşidinin artırılması

Hedef 4. Öğrencilere iyi bir meslek ve başarılı bir toplumsal yaşam için akademik kariyerin tek başına yeterli olmadığını bunun yanında sosyal becerilerin de önemli olduğunu kavratılması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ FAALİYET VE PROJELER TABLOLARI

Stratejik Amaç 1

Hedef 1

Performans Göstergeleri/Hedefi:

				PERFORMANS HEDEFLERİ						
SAM	1	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Sonraki Yıl Hedefleri				
SH 1			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	SP Dönem Hedefi
PG	1	Okula sınav değerlendirmelerini daha hızlı yapabilmek adına optik okuyucu temini	-	-	-	1	1	1	1	1
PG	2	Okulumuzun kütüphanesinin kitap sayısı artırmak	-	-	-	250	50	50	50	400
PG	3	Okulumuza akıllı tahta temin etmek	23	-	-	-	-	-	-	23

Stratejik Amaç 1
Hedef1
Faaliyet veya Projeler Tablosu

Stratejik Amaçlar 1 Faaliyet ve projeler	Sorumlu Birim	Başlama - Bitiş	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	TOPLAM (TL)
2020 de 1 adet optik okuyucu alımı	Okula Katkı Ekibi	01.09.2019 31.12.2023	-	500	-	-	-	500
2020 da 250, 2021 de 50, 2022 de 50, 2023 de 50, kitap almak	Okula Katkı Ekibi	01.09.2019 31.12.2023	-	1500	500	500	500	3000
2021de 3 adet laptop alımı, 2022 de 3 adet laptop almak	Okula Katkı Ekibi	01.09.2019 31.12.2023	-	-	10000	12000	-	22000
BİRİM MAALİYET			-	2000	10500	12500	500	25500
TOPLAM MAALİYET			-	2000	10500	12500	500	25500

Stratejik Amaç 2

Hedef 2.1

Performans Göstergeleri/Hedefi:

				PERFORMANS HEDEFLERİ						
SAM	1	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Sonraki Yıl Hedefleri				
SH 1			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	SP Dönem Hedefi
PG	1	Okulumuza tasarım beceri atölyesi kurmak	-	-	-	1	-	-	1	2
PG	2	Okulumuza yakışır biçimde bahçe kapısı yapmak	-	-	-	-	1	-	-	1
PG	3	Okulumuzdaki bilişim laboratuvarına, kodlama sınıfı entegrasyonu yapmak	-	-	-	1	-	-	-	1

Stratejik Amaç 2
Hedef 2.1
Faaliyet veya Projeler Tablosu

Stratejik Amaçlar 1 Faaliyet ve projeler	Sorumlu Birim	Başlama - Bitiş	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	TOPLAM (TL)
2023 e kadar tamamlanmak üzere	Tüm Ekipler	01.09.2019 31.12.2023	Sponsor	Sponsor	Sponsor	Sponsor	Sponsor	Sponsor
2023 e kadar tamamlanmak üzere	Tüm Ekipler	01.09.2019 31.12.2023	1000	1000	1500	2000	4000	9500
2023 e katar tamamlanmak üzere	Tüm Ekipler	01.09.2019 31.12.2023	Sponsor	Sponsor	Sponsor	Sponsor	Sponsor	Sponsor
BİRİM MAALİYET								
TOPLAM MAALİYET								Sponsor+9500

6.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kocatepe İlköğretim Okulu Stratejik Planı 2019-2023 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarısı için bu dönem içinde yıllık olarak revize edilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme faaliyet alanları çerçevesinde ilerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır

Ek 1.2010/2011 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Planları

Ek 2.Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Sonuçları

Ek 3.Veli Memnuniyet Anketi ve Sonuçları

Ek 4. Personel Memnuniyet Anketi ve Sonuçları

ÇALIŞMA PLANI 1

Amaç 1: Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni
Hedef 1) Bahçe duvarının eksik bölümleri tamamlanması.	Öğretmenler odası düzenleme ekibi.	2019	2023	Daha iyi bir eğitim için daha iyi bir ortam sağlanması Öğretmen sınıf araç ve gereçlerinin daha düzenli ve rahat kullanımına olanak sağlanması			
Hedef 2) Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerler (kapı, pencere, çatı vb) tamir edilmesi.	Öğretmenler odası düzenleme ekibi.	2019	2023				
Hedef3) Öğretmenler odasındaki eksikler tamamlanması	Öğretmenler odası düzenleme ekibi.	2019	2023				
Hedef 4) Koridorların düzenlenmesi	Öğretmenler odası düzenleme ekibi.	2019	2023				
Hedef 5) Sınıflardaki araç- gereçlerdeki eksikliklerin giderilmesi	Öğretmenler odası düzenleme ekibi.	2019	2023				

ÇALIŞMA PLANI 2

Amaç 2 : Sosyal , kültürel ve sportif faaliyetleri geliştirmek ve bu alanda daha başarılı olmak.

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Hedef 1) Öğrenciler arası satranç turnuvası düzenlenmesi	Öğrenciler arası müsabaka ekibi.	2019	2023	Çocukların daha iyi gelişmesi.			
Hedef 2) Öğrenciler arasında spor müsabakaları (futbol, voleybol...) düzenlenecektir.	Öğrenciler arası müsabaka ekibi.	2019	2023	Aralarındaki iletişimin artması			
Hedef 3) Çocukların gelişim dönemleri ile belirli gün ve haftalarla ilgili seminerler düzenlenecektir.	Öğrenciler arası müsabaka ekibi.	2019	2023	Kültürel anlamda kendilerine yetebilecek bireyler olmaları.			
Hedef 4) Çocukları daha iyi geliştirebilmenin yolunu bulmak için anketler uygulanacaktır.	Öğrenciler arası müsabaka ekibi.	2019	2023				

ÇALIŞMA PLANI 3

Amaç 3: Okul veli ilişkisini geliştirerek velilerin okula katkısını arttırmak.

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Hedef 1) Velilere iyi bir eğitim için seminerlerin düzenlenmesi	Okula katkı ve yardım kampanya ekibi ile Okul bölgesine katkı ekibi.	2019	2023	Okul veli işbirliğini arttırmak			
Hedef 2) Öğrencilerin ev ortamlarını görerek onları daha iyi anlamak ve velilerle iyi bir iletişim kurabilmek için ev ziyaretleri yapılması..	Okula katkı ve yardım kampanya ekibi ile Okul bölgesine katkı ekibi.	2019	2023	Okula gelir sağlamak. Okul veli bilgi alışverişini arttırmak.			
Hedef 3) Okulun ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla veli okul işbirliğiyle kermeslerin düzenlenmesi.	Okula katkı ve yardım kampanya ekibi ile Okul bölgesine katkı ekibi.	2019	2023				
Hedef 4) Öğrencilerin durumları hakkında bilgi vermek amacıyla veli toplantılarının yapılması.	Okula katkı ve yardım kampanya ekibi ile Okul bölgesine katkı ekibi.	2019	2023				

ÇALIŞMA PLANI 4

Amaç 4 : Öğretmenler arası sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırmak ve mesleki destek vermek.

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Hedef 1) Öğretmenlerin mesleki alanda gelişimini sağlayacak seminerleri duyurmak.	Öğretmenler arası sosyal faaliyet ekibi.	2019	2023	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin organize edilebilmesi			
Hedef2) Öğretmenler arasında spor müsabakaları (voleybol, basketbol, futbol vb...) düzenlenmesi.	Öğretmenler arası sosyal faaliyet ekibi.	2019	2023	Öğretmenler arasında iletişimin artması.			
Hedef 3) Öğretmenler arası yemek, gezi ve ev ziyaretlerinin düzenlenmesi.	Öğretmenler arası sosyal faaliyet ekibi.	2019	2023				

ÇALIŞMA PLANI 5

Amaç 5 : Öğrencilerin başarısını artırarak LGS başarı oranını yükseltmek.

Yapılacak İşler	Çalışmanın Sorumluları	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışma Tamamlandı	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Hedef 1) SBS Hazırlık kurslarının açılması	LGS Motivasyon ekibi	2019	2023	Bilgi eksiklerinin giderilerek SBS de başarının artırılması			
Hedef2) Öğrenciler arası bilgi yarışmaları düzenlemek	LGS Motivasyon ekibi	2019	2023				
Hedef 3) Sınıf ve ders olarak öğrenci başarılarını sürekli artırmak	LGS Motivasyon ekibi	2019	2023				

Ek 2.Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Sonuçları

GRAFİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Aşağıdaki grafiklerin yatay düzleminde bulunan 1,2,3,4,5 rakamları sırasıyla;

1. KESİNLİKLE KATILMIYORUM
2. KATILMIYORUM
3. KARARSIZIM
4. KATILIYORUM
5. KESİNLİKLE KATILIYORUM

anlamında kullanılmıştır.

Grafiğin sağ tarafında gösterilen ş TOPLAM DEĞER şolarak ifade edilen pasta grafikler; seçenek bazında 1,2,3,4,5'in yüzdelik toplam değeridir.

KOCATEPE İLKÖĞRETİM OKULU TOPLAM KALİTE YÖNETİM EKİBİ																			
Sizlere daha kaliteli hizmet verebilmek için okuldaki uygulamalarla ilgili görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm soruları eksiksiz ve samimiyetle doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.																			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ																			
Aşağıdaki seçeneklerden size uygun olanı (x) şeklinde işaretleyiniz.																			
1- SINIFINIZ																			
1	(4.		2	(5.		3	0	6.		4	0	7.		5	0	8.	
-)	Sınıf		-)	Sınıf		-		Sınıf		-		Sınıf		-		Sınıf	
2- CİNSİYETİNİZ																			
1	Kız	(2	Erkek	(
-)		-)															
Aşağıda okulumuzla ilgili 50 maddeden oluşan yargılar verilmiştir. Bunları dikkatlice okumanızı ve şEvetş şHayırş, seçeneklerinden size uygun olan birini x şeklinde işaretleyerek belirtmenizi rica ederiz.																			
Anketinizin geçerli olabilmesi için 50 maddeyi de doldurmanız gereklidir.																			
ANKET SORULARI																			
a) Ulaşılabilirlik ve İletişim													EVET	HAYIR					
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.																		
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.																		
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.																		

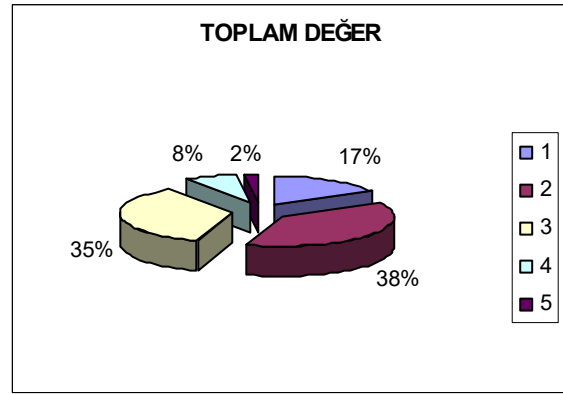
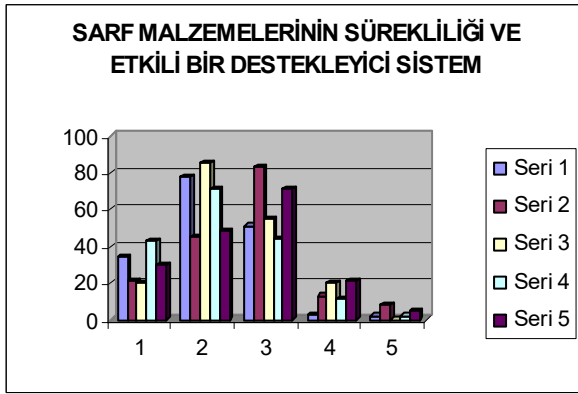
b) Dilek, Öneri ve Şikayetler		EVET	HAYIR
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.		
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.		
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.		
c) Güvenilirlik		EVET	HAYIR
7	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.		
8	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.		
9	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.		
d) Güvenlik		EVET	HAYIR
1	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.		
0			
1	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		
1			
1	Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemler alınır.		
2			
1	Yöneticilerden dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.		
3			
1	Öğretmenlerimizden dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.		
4			
1	Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) dayak, hakaret gibi onur kırıcı davranış görmedim.		
5			
e) Kararlara Katılım		EVET	HAYIR
1	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.		
6			
1	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		
7			
f) Öğrenci işleri		EVET	HAYIR
1	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.		
8			
1	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.		
9			
g) Eğitim-Öğretim		EVET	HAYIR
2	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.		
0			
2	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.		

1			
2	Derslerin işlenişinde bilgisayar, tepegöz, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.		
2			
2	Aradığım kaynakları (Ansiklopedi vs.) okulda bulabiliyorum.		
3			
2	Ders kitapları, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.		
4			
2	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.		
5			
2	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.		
6			
h) Ders Arası		EVET	HAYIR
2	Teneffüs süreleri yeterlidir.		
7			
2	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.		
8			
i) Okulun Fiziki Ortamı		EVET	HAYIR
2	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		
9			
3	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.		
0			
j) Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri (varsa)		EVET	HAYIR
3	Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içeceklerin fiyatları uygundur		
1			
3	Okul kantininde ihtiyaç duyduğum, beğendiğim ürünleri bulabiliyorum		
2			
3	Okulun (varsa) yatakhaneleri temiz, sağlıklı ve rahattır.		
3			
3	Okulun (varsa) yemekhanesi temiz ve sağlıklıdır		
4			
k) Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri		EVET	HAYIR
3	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.		
5			

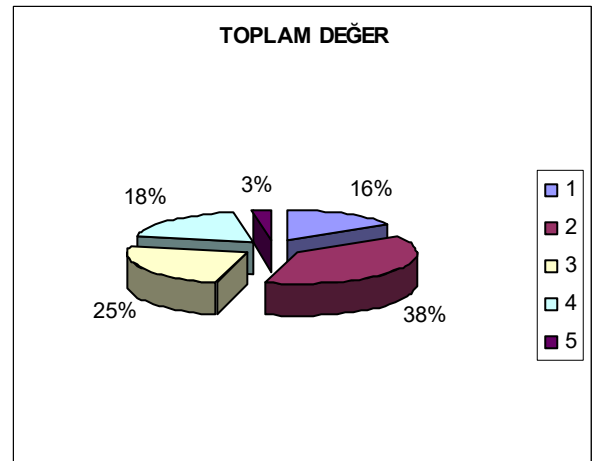
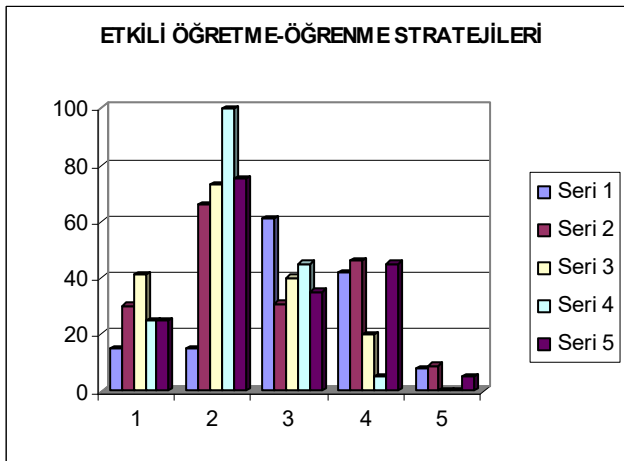
3	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.		
6			
3	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.		
7			
3	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum		
8			
L) Eğitici Kol Çalışmaları		EVET	HAYIR
3	Katılacağımız eğitici kolları istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.		
9			
4	Katılığım eğitici kol faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.		
0			
m) Belirli Gün ve Haftalar		EVET	HAYIR
4	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb)		
1	ilgili kutlamalar yapılmaktadır.		
4	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum		
2			
n) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri		EVET	HAYIR
4	Okulda ders içi ve ders dışı başarılar ile örnek davranışlarımız ödüllendirilir		
3			
4	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.		
4			
4	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.		
5			
o) Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim		EVET	HAYIR
4	Okulda Atatürk' ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanıdım.		
6			
4	Okulda Atatürk' e ve diğer devlet büyüklerine sevgim arttı.		
7			
4	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.		
8			
4	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.		
9			
5	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.		
0			
Okulumuzda en çok neleri seviyorsunuz:			
.....			
.....			
Okulumuzda neleri değiştirmek isterdiniz:			

Katkılarımız için teşekkür ederiz.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKET SONUÇLARI

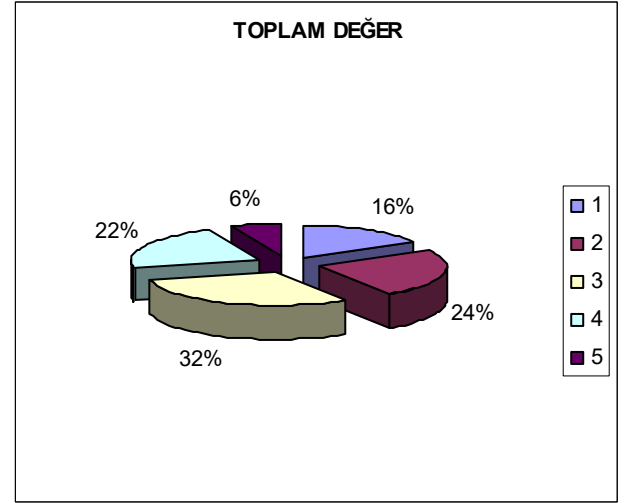
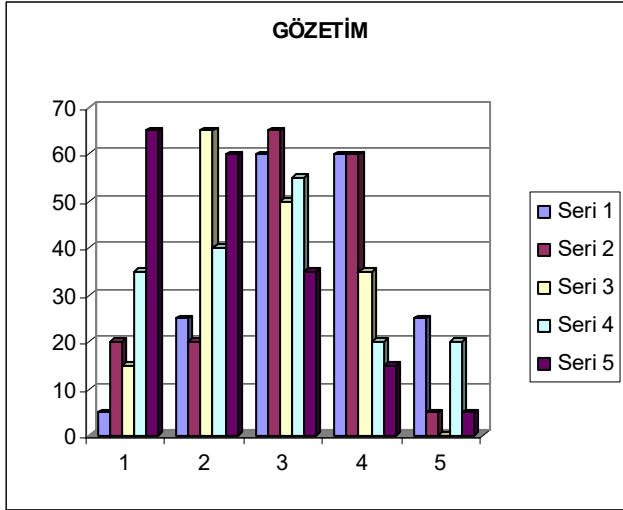


1. Öğretmenler ve öğrenciler, ders araç ve gereçlerini her ihtiyaç duydukları zaman bulurlar.
2. Okulun mali kaynaklarının kullanımı planlanırken öğretmenlerin kullanacağı sarf malzemelerinin maliyeti dikkate alınır ve bu ihtiyaç için yeterli bir pay ayrılır.
3. Okulda destek hizmetleri etkili öğrenmeyi teşvik eder.
4. Gerekli kağıt, toner gibi sarf malzemeleri ile deney malzemeleri, ihtiyaç duyulduğunda kolayca bulunur.
5. Okulun fiziki kaynaklarının ve ekipmanlarının en etkili şekilde kullanılması için yapılacak işlemler kolaydır ve bunlar öğretmenlere zaman kaybettirmez.

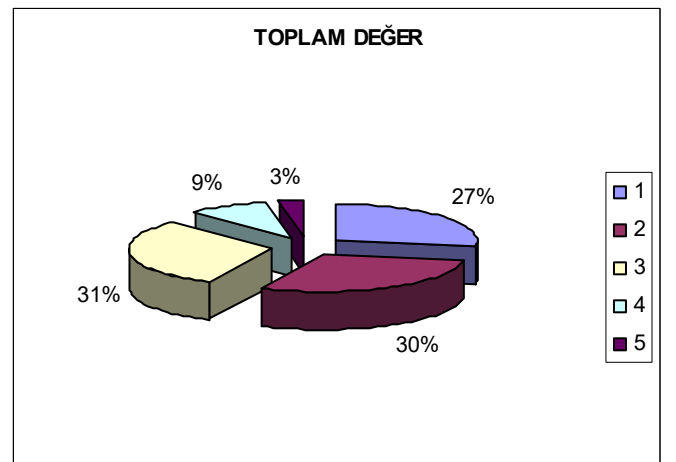
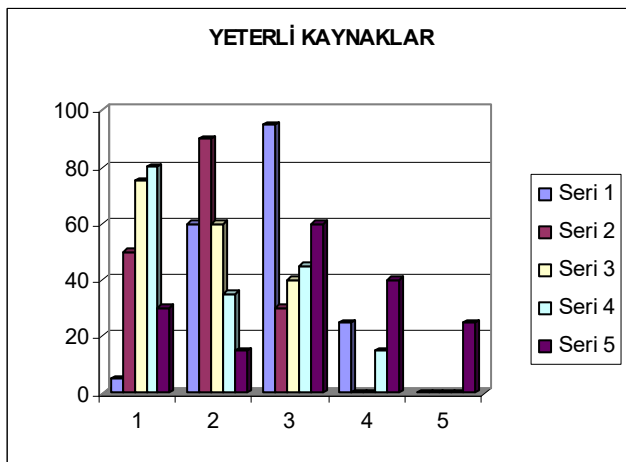


1. Bu okuldaki öğretmenler, ne öğretilene kadar nasıl öğretileneğini de bilirler.

2. Bir öğretmen, uyguladığı öğretim stratejisi bir öğrencisi için bile etkili olmadığında, bir başka yolu dener ve bu öğrencisini başarısızlığı nedeniyle suçlamaz.
3. Bu okulda yeni öğretim metotları uygulanır.
4. Okuldaki hizmet içi eğitim programları, öğretmenlerin en etkili öğretim stratejileri ve metotları konusunda kendilerini yenilemelerini sağlar.
5. Okul, öğrencilerin, iş birliğine dayalı bir sistem içinde, diğer öğrencilere öğrenme faaliyetlerinde yardımını teşvik eder. İnanılır ki, en iyi öğrenme bir başkasının öğrenmesine yardım ile gerçekleşir.

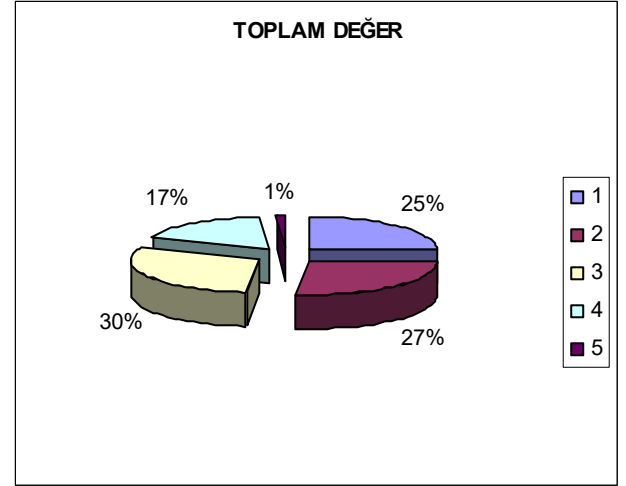
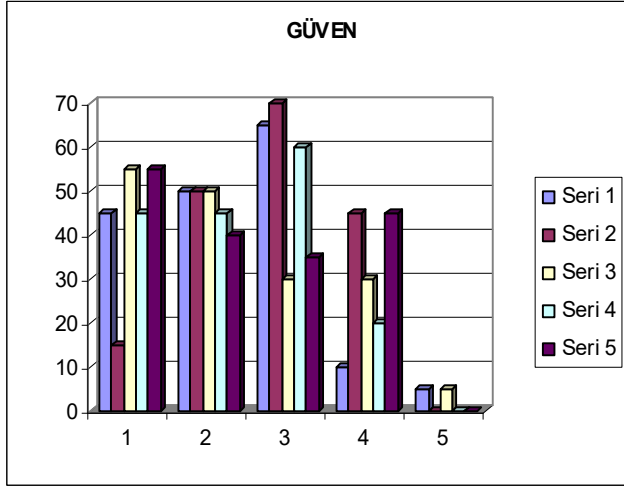


1. Okulda her zaman güvenilir bir kişi bulunur.
2. Okul müdürü, öğrencilerin güvenliğini önemser ve onlar için kaygılanır.
3. Bu okulda, yerine getirdiğim görev kadar bir birey olarak da önemsendiğimi düşünüyorum.
4. Bu okulda ihtiyaç duyulan ve istenilen bir birey olduğumu düşünüyorum.
5. Bu okuldaki insanların çoğu naziktir.

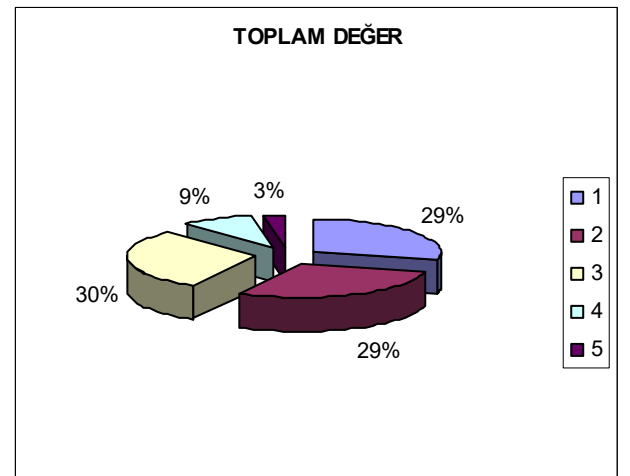
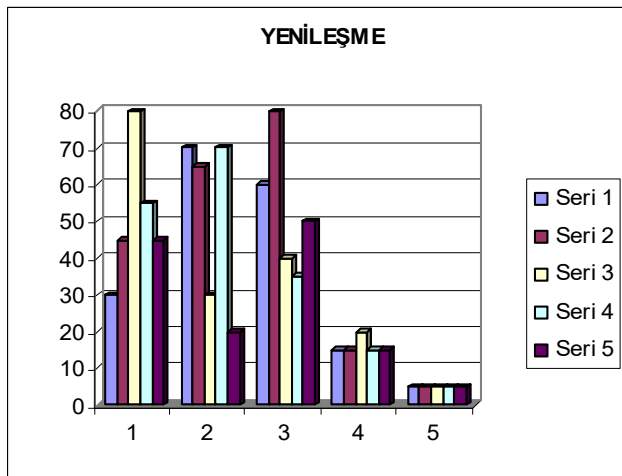


1. Bu okulda, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere yeterli sayıda görevli vardır.
2. Okulumuzun programı için öğretim araç ve gereçleri yeterlidir.
3. Bu okulda, ders araç ve gereçleri her öğrencinin istenilen ölçüde öğrenmesi için kullanılır.
4. Öğrencilere, doğa, tarih ve toplum içinde öğrenme avantajını sağlayacak inceleme gezileri için gerekli kaynaklar sağlanır.

5. Şu andaki öğretmen maaşları öğretmenlerin topluma verdikleri hizmetlerin seviyesine uygundur.

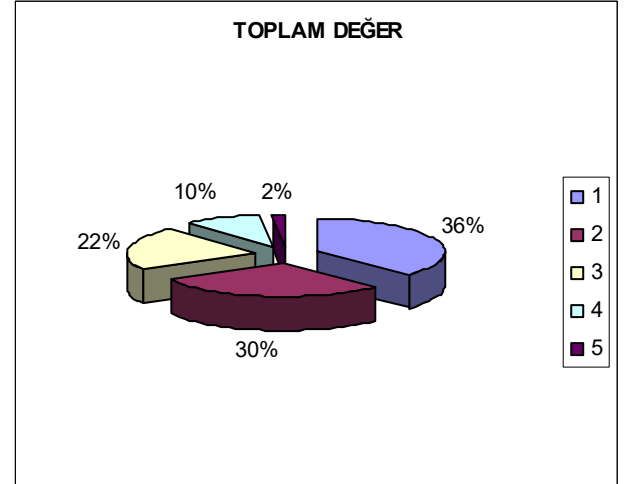
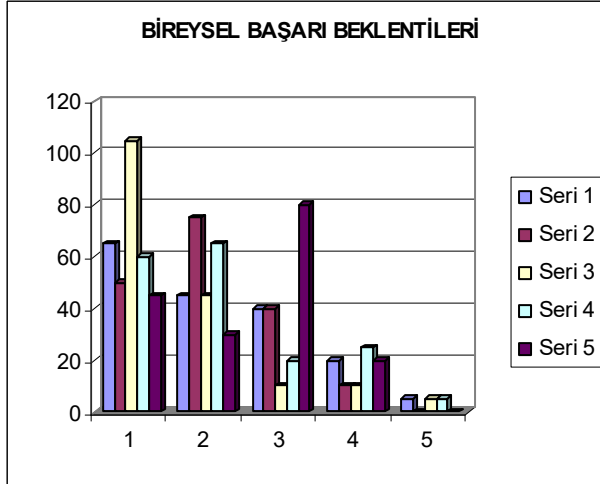


- 1.Öğrenciler, öğretmenlerin kendilerinden yana olduğunu hissederler.
2. Her zaman aynı görüşte olmamakla birlikte düşüncelerimizi açıkça paylaşabiliriz.
3. Okul müdürümüz, ilgi ve ihtiyaçlarımızı müfettişlere ve ilgili bakanlık birimlerine iletmede bizi en iyi şekilde temsil eder.
4. Öğrenciler, öğretmenlerinin kendileri ile ilgili bir olayda kendilerinin yanında olduğunu bilir onların adil olduklarına inanır.
5. Öğretmenler, öğrencilerinin herhangi bir konuda doğru karar verebileceklerine inanırlar ve onlara güvenirlir.

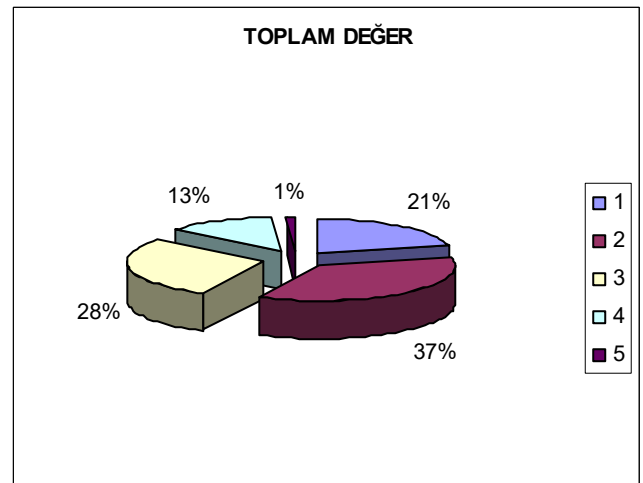
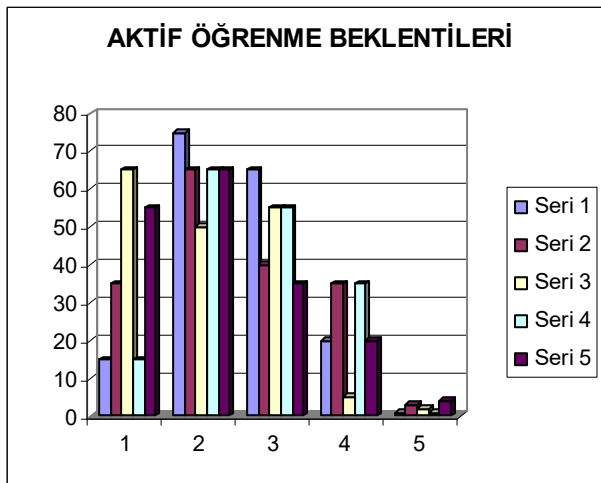


1. Herhangi bir problem ortaya çıktığında okul, bu problemi nasıl bir yöntemle çözeceğini bilir. Problemler tehlike sinyali olarak değil, üstesinden gelinebilecek sorunlar olarak görülür.
- 2.Öğretmenler, sınıflarının mevcut havasına ayak uydurmaktan çok sınıflarının yenileştirilmesi ve geliştirilmesi için teşvik edilirler.

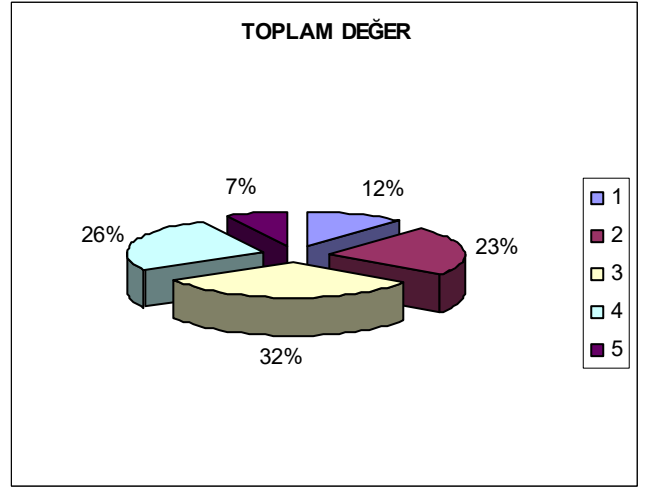
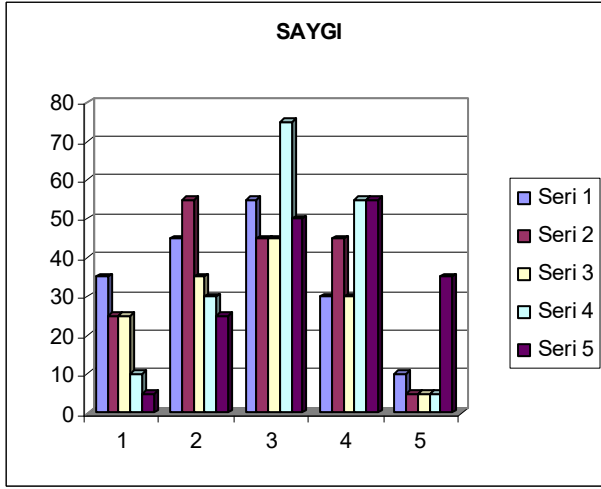
3. Okul, öğrenme problemi ile karşılaşan öğrenciler için özel destek programları hazırlar.
4. Öğrenciler tek düzeliğe uyumdan çok yaratıcı yönlerinin geliştirilmesi için teşvik edilirler.
5. Yeni geliştirilen bir öğretim programı okulda denenmek için uygulamaya girdiğinde, bunun öğrencilerin ihtiyacına uygun olması için çaba sarf edilir.



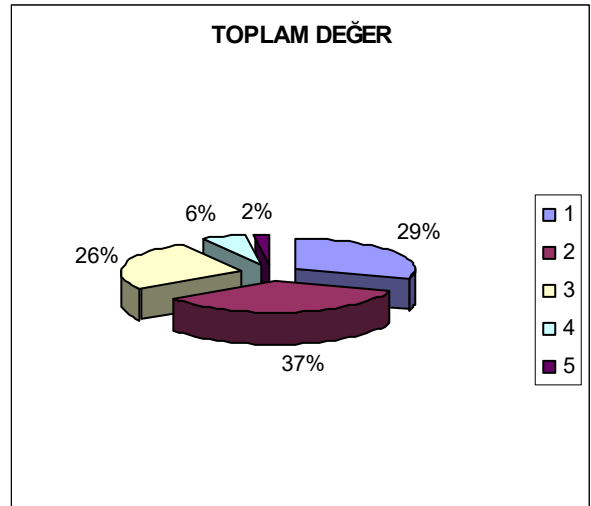
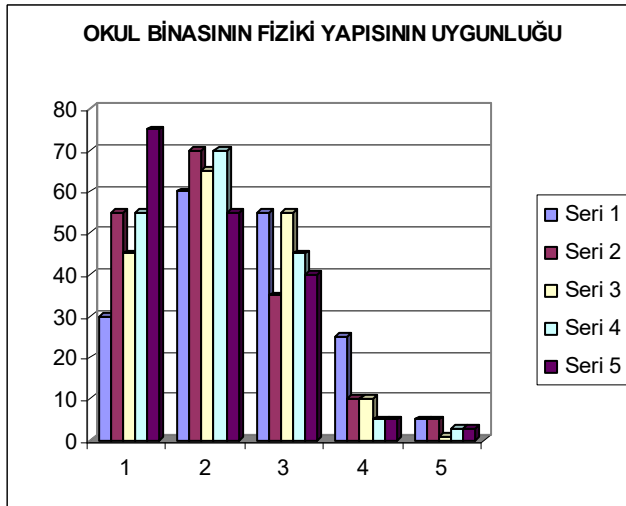
1. Her öğrenci, kişisel becerilerini (zihinsel, estetik, sosyal ve el becerileri) geliştirilmesi için teşvik edilir.
2. Öğretmenler, eğitim teknolojisinden etkili bir şekilde yararlanırlar ve öğretim materyallerini derslerinde kullanırlar.
3. Öğrencilere bireysel becerileri dikkate alınarak ödev verilir. Bunun sonucu olarak bir sınıftaki öğrencilerin hepsine aynı ödev verilmez.
4. Bütün öğrenciler aynı kriterler ile değerlendirilmez. Değerlendirmeye esas olarak, her öğrencinin kendi potansiyeli içindeki başarı artışı dikkate alınır.
5. Öğretmenler, öğrencilerini birer birey olarak kabul ederler ve onları önemserler.



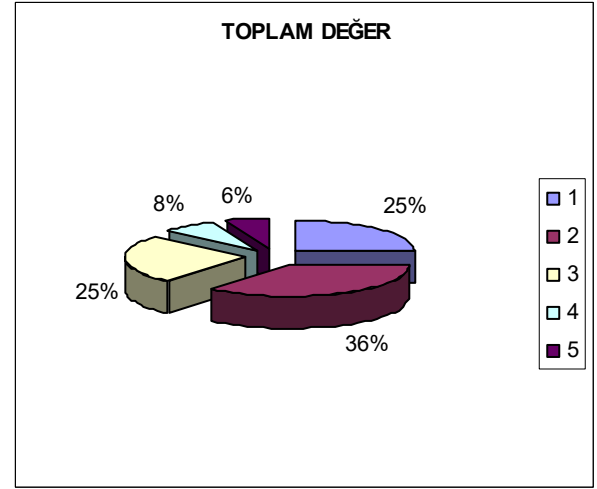
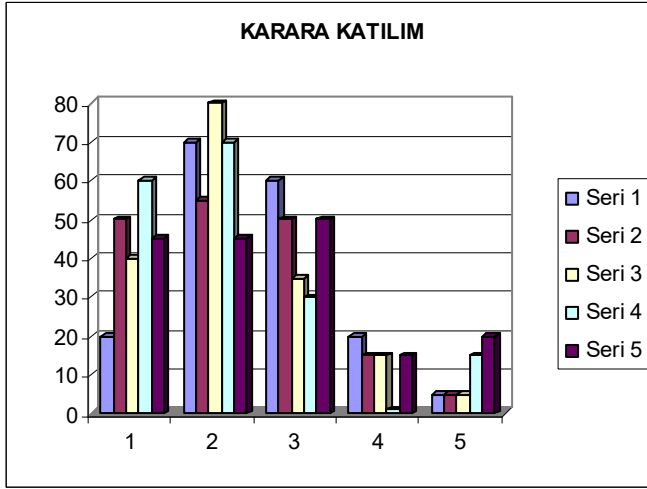
1. Okulumuzda öğretim programları, ders kitapları, öğretim materyalleri ve öğretim metotları öğrenmeyi destekler ve bunlar yaratıcılığı geliştirecek şekilde hazırlanır.
2. Öğrenme hedeflerinin belirlenmesinde öğrenciler de rol oynar.
3. Öğrencilere öğrendiklerini uygulamaya geçirmeleri için fırsatlar sağlar.
4. Öğretmenler de aktif olarak öğrenmekte ve kendilerini geliştirmektedirler.
5. Bu okul, yaratıcı düşünceyi ve bunun ortaya konmasını teşvik eder.



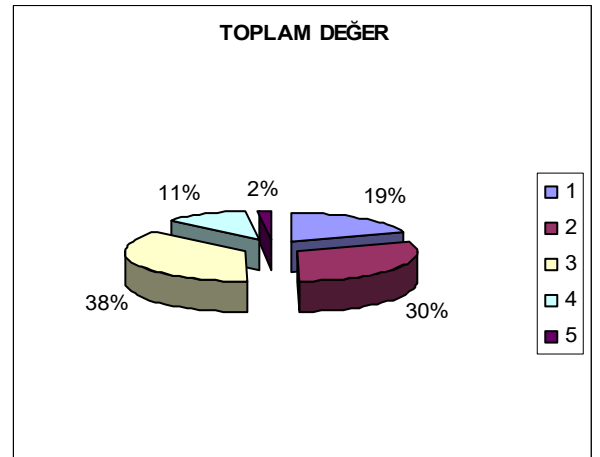
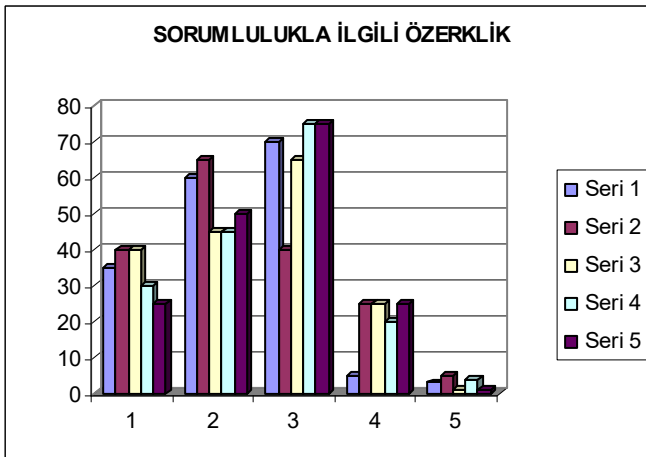
1. Okulda başarısı düşük olan öğrencilere de saygı gösterilir.
2. Öğretmenler öğrencilere, yetişkin bir insan gibi davranırlar.
3. Okul, velilere iş birliği yapılması gerekli olan önemli kişiler olarak bakar.
4. Bir branşın veya sınıfın öğretmeni diğer branşların ve sınıfların öğretmenleri ile iş birliğine önem verir ve onlara saygı gösterirler.
5. Bu okulda öğretmenler, meslekleriyle övünürler.



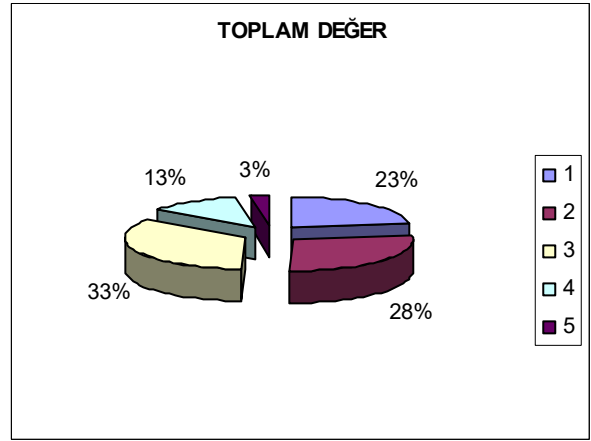
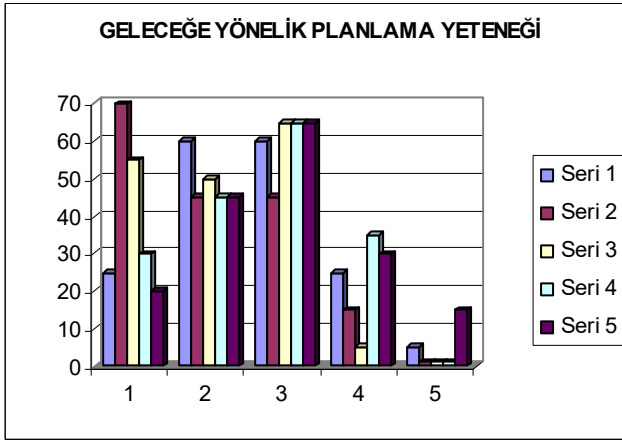
1. Bu binada bulunmak hoştur. Bina temiz tutulur ve iyi durumdadır.
2. Okul binası, çeşitli programların uygulanması için gerekli fiziksel mekanlara sahiptir.
3. Öğrenciler ve öğretmenler, okul tesisleri ile övünürler ve onun iyi durumda tutulmasına yardımcı olurlar.
4. Okul ilgi çekici bir yer olup eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler için yeterlidir.
5. Öğretim programlarında belirtilen hedeflere ulaşmak için okulun tesisleri, donanımı ve ekipmanları uygun ve yeterlidir.



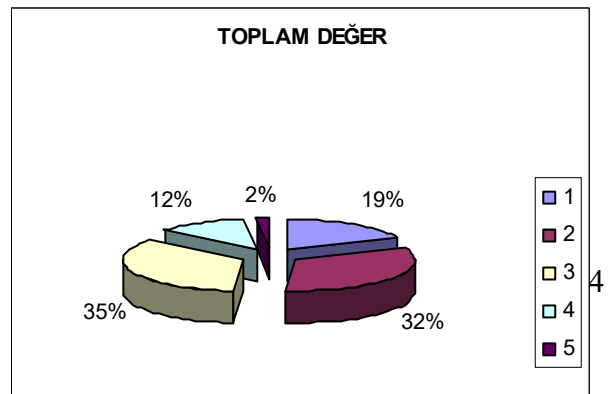
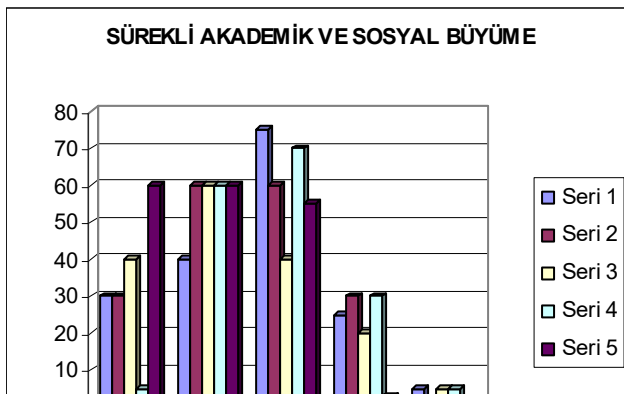
1. Öğretmenler, yeni elemanların seçimine katılırlar.
2. Veliler, okul programının düzenlenmesine katılırlar.
3. Okulu etkileyen kararlar okul müdürüne, öğretmenlerine ve öğrencilerine tartışma ve katılım fırsatı verildikten sonra üst yönetim tarafından alınır.
4. Okulda beni doğrudan etkileyecek kararların alınmasına benim de katkım vardır.
5. Öğrenciler, temsilcileri aracılığıyla okuldaki kararların alınmasına katılırlar.



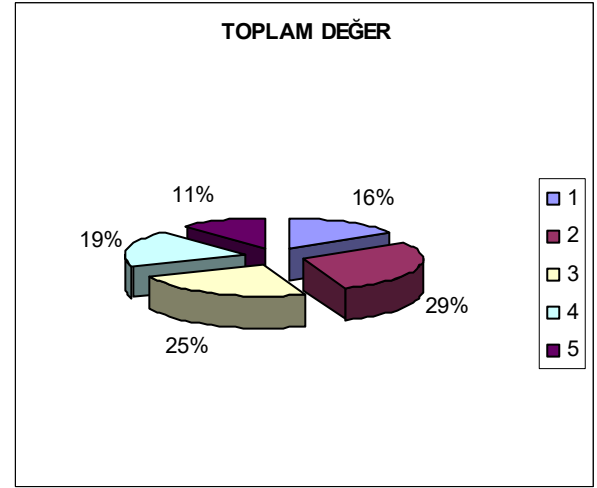
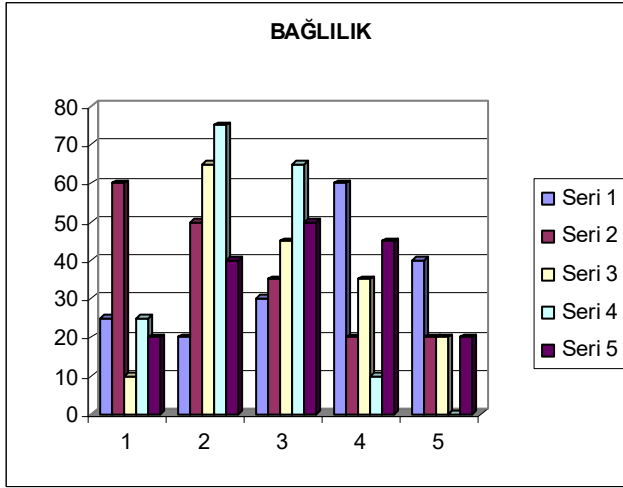
1. Nasıl bir okul? beklenenlerin oluşmasına katkıda bulunmak için yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler ve veliler üstlerine düşen sorumlulukları yerine getirirler.
2. Okulda ödüllendirme, öğretmenin başarısını arttırmada motive edici olarak kullanılabilir.
3. Öğretmenler veya öğrenciler okul programında eğitim beklentilerine cevap verecek düzenlemeleri yapabilirler.
4. Okul müdürü öğretimde yeni programların ve öğretim metotlarının denenmesini destekler.
5. Okul, kendi mali kaynaklarını yaratabilir ve bu kaynakları eğitim-öğretimin niteliğini arttırmak için plânlayarak kullanabilir.



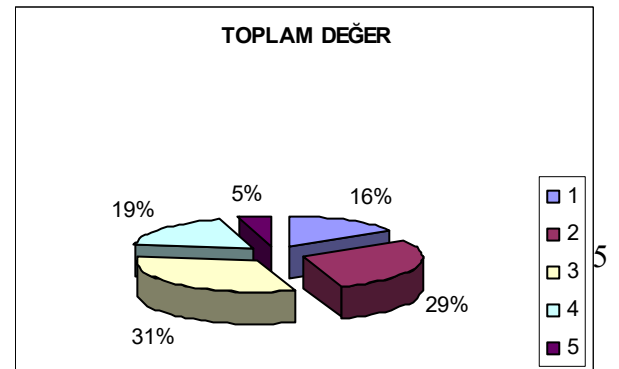
1. Zamanımızı ve enerjimizi, okul toplumu tarafından paylaşılan ve benimsenen ileri hedeflere ulaşma yollarını ortaya koymak ve bunun gereğini yerine getirmek için kullanırız.
2. Okulumuzun gelişim plânı vardır. Bu plânda gelişim hedefleri yer almıştır ve izlenecek stratejiler net olarak tespit edilmiştir.
3. Okulumuzun gelişimi, sistematik bir plânlama süreci takip edilerek plânlanmıştır ve organizasyon plân doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.
4. Okulumuzun şmasyonu ve sahip olduğumuz vizyonumuz gelişim hedeflerinin belirlenmesinde etkili olmuştur.
5. Velilerin ve okul toplumunu oluşturan grupların liderlerinin, okulun öğretmenleri ile yılda en az bir kez şokulumuzda görmek istediğimiz şeyler konusunda görüş alış verişinde bulunma olanakları vardır.



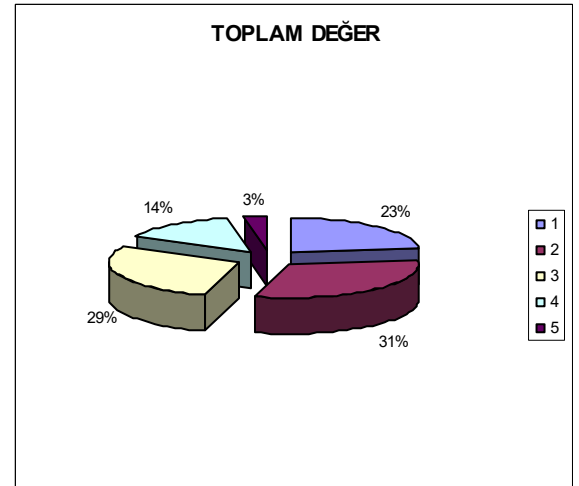
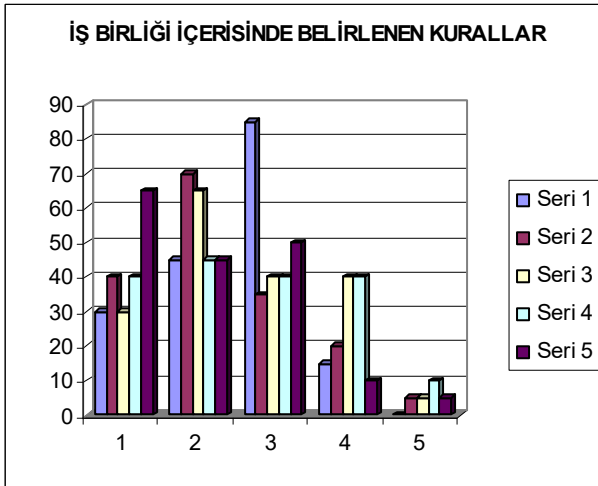
- 1.Öğretmenler heyecan doludur, çevreleri ile ilgilidirler ve okul dışında da kendilerini geliştirici etkinliklere katılırlar.
2. Öğretmenler, daha iyi öğrenmeye rehberlik yapma konusunda araştırmacıdırlar.
3. Öğrenciler, okulda uygulanan öğretim programlarının şimdiki ve gelecekteki ihtiyaçlarına uygun olduğunu bilirler.
4. Okul müdürü kendini geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanır ve gelişimi destekler.
5. Okul, velilerin gelişimini destekler. Velilere düzenli aralıklarla öğrenme faaliyetlerine katılmak ve yaratıcı fikirleri ortaya atmak için çeşitli fırsatlar sağlar.



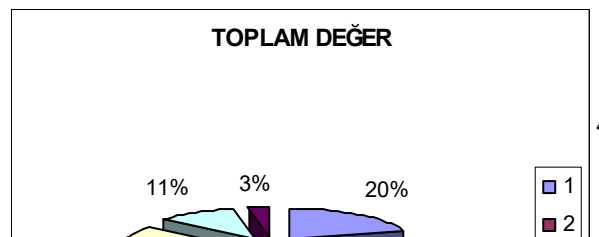
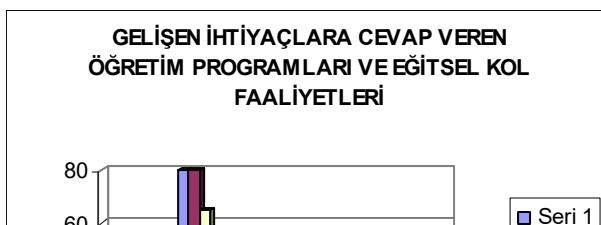
1. Öğretmenler okul değiştirmek yerine aynı okulda kalmayı isterler.
2. Okulda şBizş ruhu vardır.
3. Yönetim ve öğretmenler okulda verimli bir şekilde çalışmak için iş birliği yaparlar. Yönetici öğretmen çatışması çok azdır.
4. Bireylerle gruplar (hem öğretmenler hem de öğrenciler) arasındaki farklılıklar, okulu zenginleştirmeye katkıda bulunan unsurlar olarak düşünülür.
5. Okula yeni gelen öğrenciler ve öğretmenler, dostça karşılanır ve kolaylıkla gruba katılırlar.



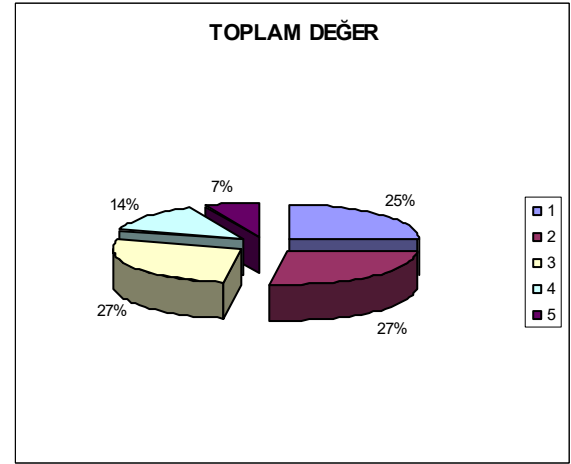
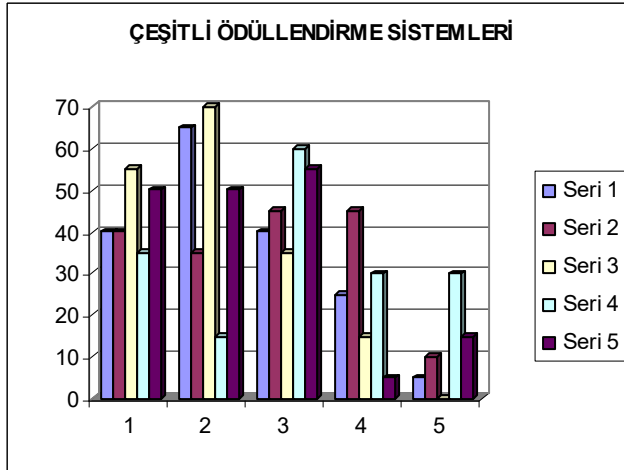
- 1.Öğretim programları, öğrencilerde öz disiplini gelişimi ve girişimciliği teşvik eder.
2. Okulda, daha yakından takibi ve denetimi gereken öğrencilere rehberlik, onların gururları incitilmeden yapılır.
3. Yönetim öğretmenlerin destekleyicisidir.
4. Yönetim öğrencilerin destekleyicisidir.
5. Veliler öğrencilerin öğrenmesine yardım ederler.



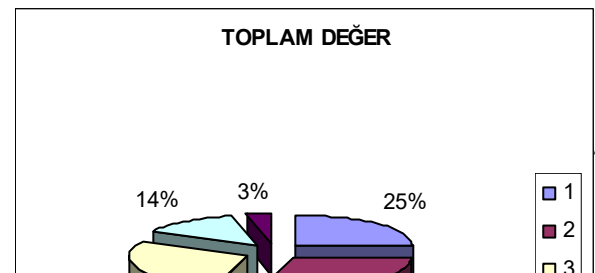
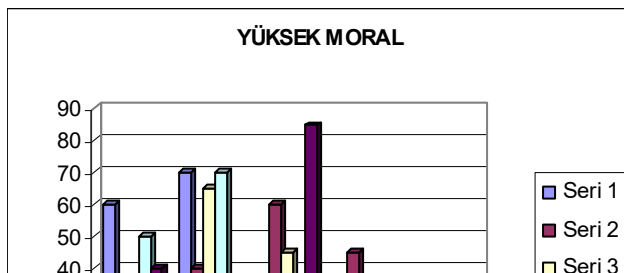
- 1.Okul, yöneticilerin, öğretmenlerin, öğrencilerin, velilerin ve destek personelinin katılımıyla belirlenen kurallar ile çalışır.
2. Kurallar az ve basittir.
3. Sınıf içi davranışları oluşturan kuralları öğretmen ve öğrenciler birlikte oluştururlar.
4. Disiplin cezaları adildir ve kuralların bozulması ile ilgilidir.
5. Öğrencilerin çoğu ve bütün görevliler okulun kurallarına uyarlar.



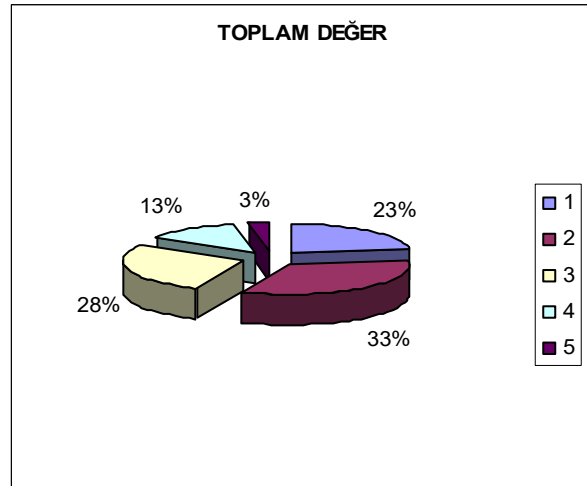
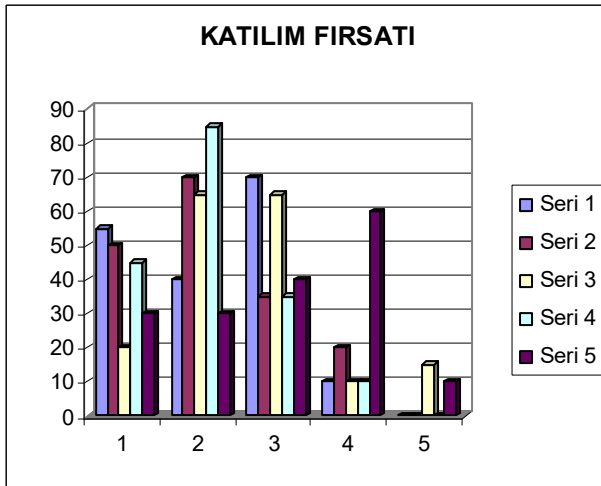
1. Öğretim programları, öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamada yeterlidir ve beklentilerine uygundur.
2. Geliştirilen yeni öğretim programlarının denenmesinde öğrenciler aktif rol oynarlar.
3. Öğrencilere öğretim programının hedeflerine ulaşmada alternatif yollar gösterilerek rehberlik yapılır.
4. Öğretmenler, öğrencilerin önerilerini dikkate alarak ders plânları üzerinde değişiklik yaparlar.
5. Eğitsel kol faaliyetleri, çeşitli öğrenci gruplarının ilgisini çeker.



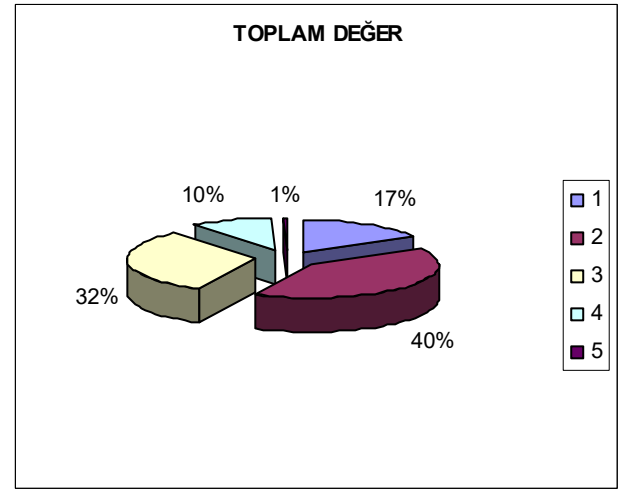
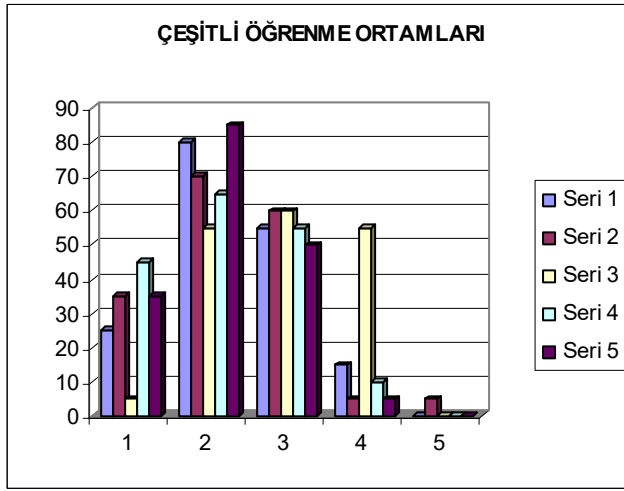
1. Her öğrenci kendi becerileri doğrultusunda değerlendirilir.
2. Öğrenciler, kendilerinin değerlendirilmesinde kullanılan kriterleri bilirler.
3. Öğretmenler, öğrencilerin başarısındaki artışa katkıda bulduklarında ödüllendirilirler.
4. Okul müdürü, öğrencilerin ve okul personelinin yaptığı çalışmalardan haberdardır. Özellikle başarılı çalışmalar bütün okula duyurulur ve ödüllendirilir.
5. Okulda eğitimin niteliğinin artışına katkıda bulunan herkes ödüllendirilir.



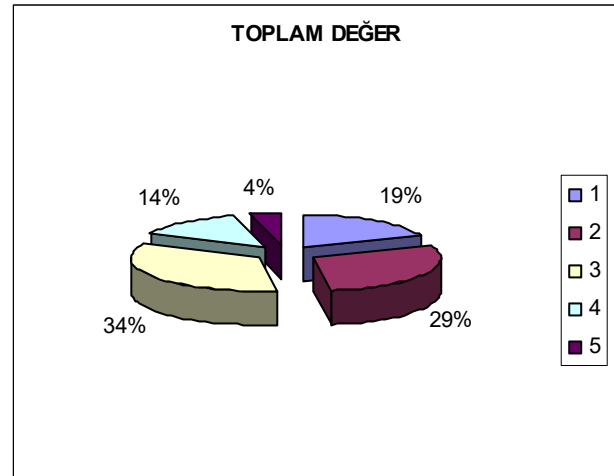
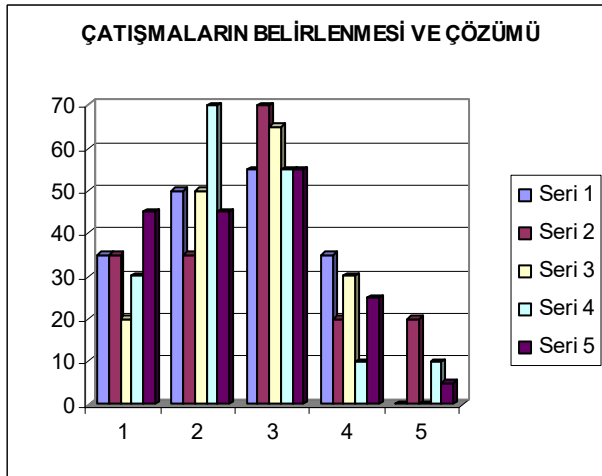
- 1 Okul, öğrencilerde öğrenme coşkusu oluşturur.
2. Öğretmenler okulla ve öğrencileriyle gurur duyarlar.
3. Öğrencilerin devam durumu iyi olup, sadece acil ve geçerli sebeplerden dolayı okuldan uzak kalırlar.
4. Eğer okuldaki eğitimin niteliği tartışılacak olursa veliler, öğretmenler ve öğrenciler okul programını savunurlar.
5. Bu okulda bulunmaktan hoşlanıyorum.



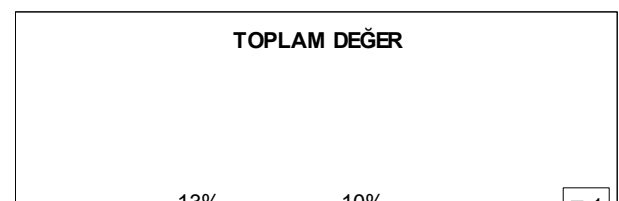
- 1 Okul, öğrencilerde öğrenme coşkusu oluşturur.
2. Öğretmenler okulla ve öğrencileriyle gurur duyarlar.
3. Öğrencilerin devam durumu iyi olup, sadece acil ve geçerli sebeplerden dolayı okuldan uzak kalırlar.
4. Eğer okuldaki eğitimin niteliği tartışılacak olursa veliler, öğretmenler ve öğrenciler okul programını savunurlar.
5. Bu okulda bulunmaktan hoşlanıyorum.



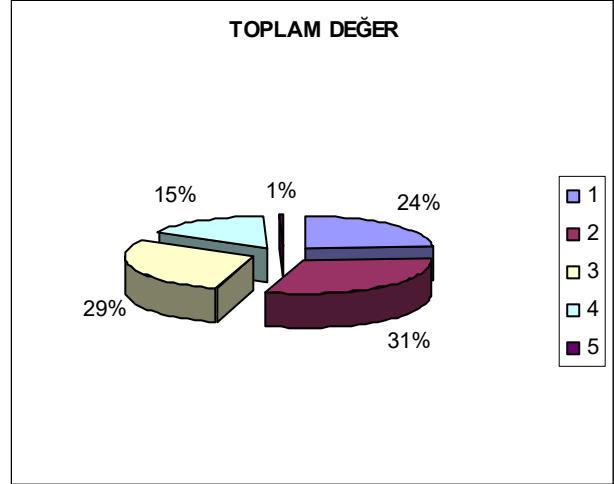
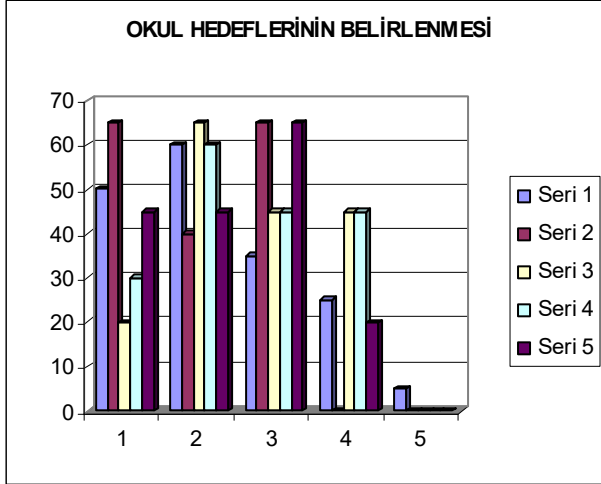
1. Bütün sınıflara, çalışma gruplarına ve her bir öğrenciye öğrenmesi için çeşitli fırsatlar sağlanır.
2. Öğrenciler öğrenme biçimlerine uygun öğretim metotlarını, öğretmenleri ile birlikte belirleme fırsatına sahiptir.
3. Öğretmenler bütün öğrencilerinin öğrenebileceğine inanırlar ve bunun gereği olarak öğretim materyallerini hazırlarken çeşitli öğrenme biçimlerini dikkate alırlar.
4. Öğretim programlarının geliştirilme süreci içerisinde okulda yeni öğretim programları denenirken, öğrencilerin bireysel farklılıkları ve becerileri de dikkate alınır.
5. Öğretmenleri ve yöneticilerin mesleki gelişimlerini destekleyen plânlanmış hizmet içi eğitim programları vardır.



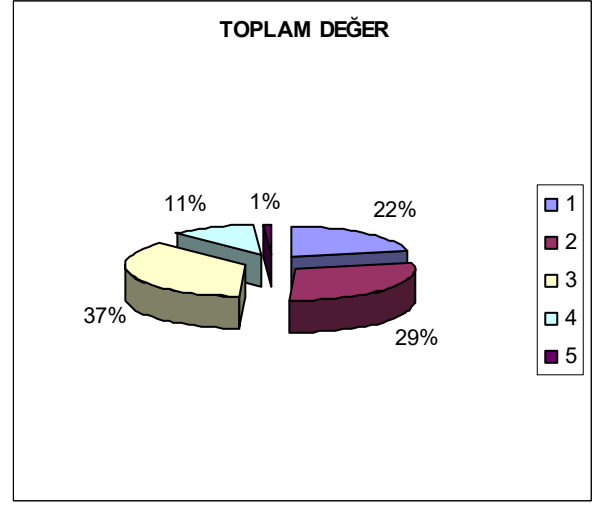
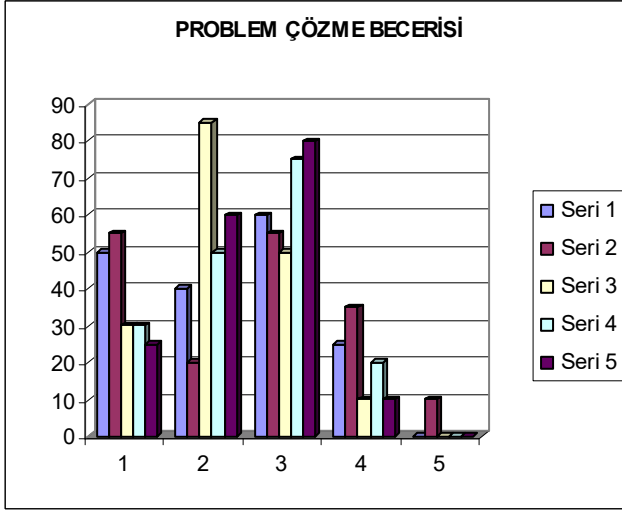
1. Bu okuldakiler, farklı düşünce ve değer yargılarına sahip olsalar bile görüşlerini açıkça ifade etme ve bunların kabul görmesi fırsatına sahiptir.
2. Verilen kararlar uygun görülmediğinde bu kararlarla ilgili olarak daha üst makama gitme yolu açıktır.
3. Okuldakiler problemlerin çözümünde alternatif yollar olduğuna inanırlar.
4. Okulun ilkeleri ve değerleri sadece sorun yaratan davranışları önlemede değil, ortaya çıkan problemlere yapıcı yaklaşımlar geliştirmede de uygulanır.
5. Okulda bir görüş ayrılığı veya bir çatışma ortaya çıktığında, bunun çözüme ulaştırılması için yapıcı bir yaklaşım izlenir.



- 1.Öğretmenler, okul müdürü ile iletişim kurmada kendilerini rahat hissederler.
2. Öğretmenler, arkadaş gibidir. Kendileri ile rahatça iletişim kurabildiğimi düşünüyorum.
3. Okul müdürü, bizlerle samimi ve açık bir şekilde konuşur.
4. Yardıma ihtiyacı olan öğrencilere yardımcı olacak öğretmenler vardır.
5. Okulumuzda farklı gruplar arasında etkili bir iletişim vardır. (yöneticiler ile öğretmenler, yaşlı öğretmenler ile genç öğretmenler, durumu iyi olan öğrenciler ile fakir öğrenciler gibi.)



1. Okulun gelişim hedeflerini biliyorum.
2. Bu yıl okulumuz için bazı hedefler ortaya koydum ve bu hedefleri başkaları ile paylaştım.
3. Okulun hedeflerinin belirlenmesinde okul toplumunun katılımı önemsenmektedir.
4. Okulun Misyonu ve Gelişim Hedefleri okul gelişimine yön verir.
5. Okulun gelişim hedefleri her yıl gözden geçirilerek güncelleştirilir.



1. Okulda problemler bilinir ve bunlar açık bir şekilde çözüme kavuşturulur. Hiçbirinin geçirilmesine göz yumulmaz.
2. Okulla ilgili bir problemim olursa çözüm için başvurabileceğim bir yolun bulunduğunu hissediyorum.
3. Okuldaki personel, bir problem için çözüm yolunu denemeye karar vermeden önce, pek çok alternatif çözüm önerilerini tartışır.
4. Problemlerin çözümünde, çeşitli grupların düşüncelerine yer verilir.
5. Bu okuldakiler, sadece problemleri konuşmakla kalmaz, onları çözerler.

Ek 3.Veli Memnuniyet Anketi ve Sonuçları

Velilerimize uygulanan anket sonuçları genel olarak olumlu düzeyde. Çok fazla memnuniyetsizlik gözüküyor.

GRAFİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Aşağıdaki grafiklerin yatay düzleminde bulunan 1,2,3,4,5 rakamları sırasıyla;

1. KESİNLİKLE KATILMIYORUM
2. KATILMIYORUM
3. KARARSIZIM
4. KATILIYORUM
5. KESİNLİKLE KATILIYORUM

anlamında kullanılmıştır.

Grafiğin sağ tarafında gösterilen ş TOPLAM DEĞER ş olarak ifade edilen pasta grafikler; seçenek bazında 1,2,3,4,5'in yüzdelik toplam değeridir.

ŞİRİNKÖY İLKÖĞRETİM OKULU TOPLAM KALİTE YÖNETİM EKİBİ

Değerli velimiz, sizlere daha kaliteli hizmet verebilmek için okuldaki uygulamalarla ilgili görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Tüm soruları eksiksiz ve samimiyetle doldurmanızı rica eder, katkılarınız için teşekkür ederiz.

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ

Aşağıdakilerden konunuza uygun olanı (x) şeklinde işaretleyiniz.

			1- Cinsiyetiniz			2- Yaşınız			3- Eğitim durumunuz?			4- Kaç yıldır bu okuldan hizmet alıyorsunuz?		
			1	Kadın	()	1	18-25 yaş	()	1	İlköğretim	()	1	0-5 yıl	()
			2	Erkek	()	2	26-33 yaş	()	2	Ortaöğretim (lise)	()	2	6-10 yıl	()
						3	34-41 yaş	()	3	Yüksek Okul	()	3	10-15 yıl	()
						4	42-39 yaş	()	4	Fakülte (Lisans)	()	4	16 ve üstü	()
						5	50 ya ş ve üzeri	()	5	Yüksek lisans ve üstü	()			

Aşağıda okulumuzla ilgili 40 maddeden oluşan yargılar verilmiştir. Bunları dikkatlice okumanızı ve Evet/ŞHayır, seçeneklerinden size uygun olan birini x şeklinde işaretleyerek belirtmenizi rica ederiz.

Anketinizin geçerli olabilmesi için 40 maddeyi de doldurmanız gereklidir.

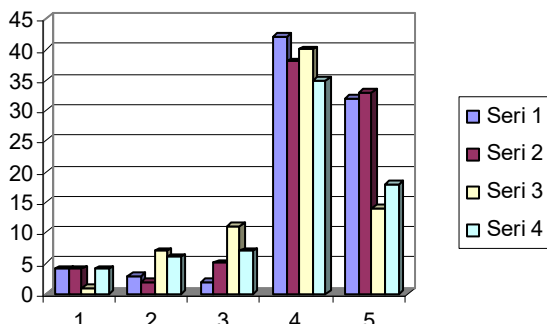
MADDELER

A) Ulaşılabilirlik ve İletişim		EVET	HAYIR
1	İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle (Yönetici, öğretmen, memur, hizmetli, kantin görevlisi gibi) rahatlıkla görüşebiliyorum.		
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.		
3	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.		
4	Okuldan, ihtiyacım olan konularda rehberlik hizmeti almaktayım.		
B) Dilek, Öneri ve Şikayetler		EVET	HAYIR
5	Okul ile ilgili istek ve şikayetlerimi okula iletebiliyorum.		
6	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.		
C) Güvenilirlik		EVET	HAYIR

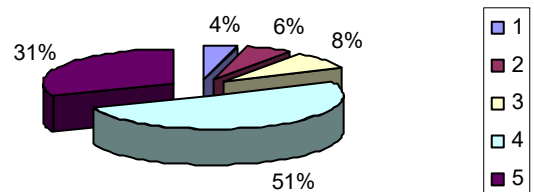
7	Okul yöneticilerine güvenirim.		
8	Okulun öğretmenlerine güvenirim.		
9	Okulun diğer personeline (Memur, hizmetli vb.) güvenirim.		
D) Güvenlik		EVET	HAYIR
10	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.		
11	Okulda yangın ve doğal afetlere (Deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.		
12	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.		
E) Kararlara Katılım		EVET	HAYIR
13	Veli temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.		
14	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		
F) Öğrenci işleri		EVET	HAYIR
15	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.		
16	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.		
17	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.		
G) Eğitim-Öğretim		EVET	HAYIR
18	Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir		
19	Çocuğumuz okulda öğrendiklerini günlük yaşamda kullanabilmektedir.		

20	Okulda eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için yeterli sayıda görevli vardır.		
H) Okulun Fiziki Ortamı		EVET	HAYIR
21	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		
22	Okul, öğrencilerin sağlığı, gelişimi açısından uygun fiziki ortama sahiptir (rutubetsiz,havalandırılmalı, geniş, ferah vs...)		
İ) Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri		EVET	HAYIR
23	Okulun kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler temiz ve sağlıklıdır.		
24	Okul kantininde ve varsa yemekhanesinde satılan malzemeler hesaplıdır.		
25	Okul yatakhaneleri temiz ve bakımlıdır.		
J)Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri		EVET	HAYIR
26	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencimin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.		
27	Öğrencim okulda sosyalleşti.		
28	Okulda öğrencimin farkında olmadığım yetenekleri ortaya çıktı.		
K) Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri		EVET	HAYIR

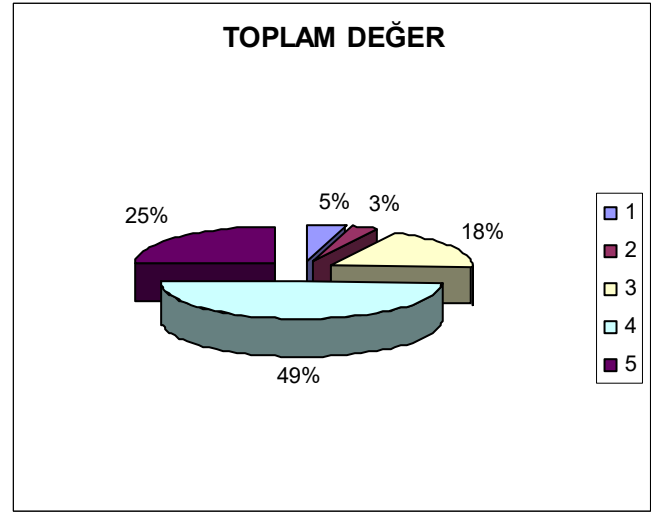
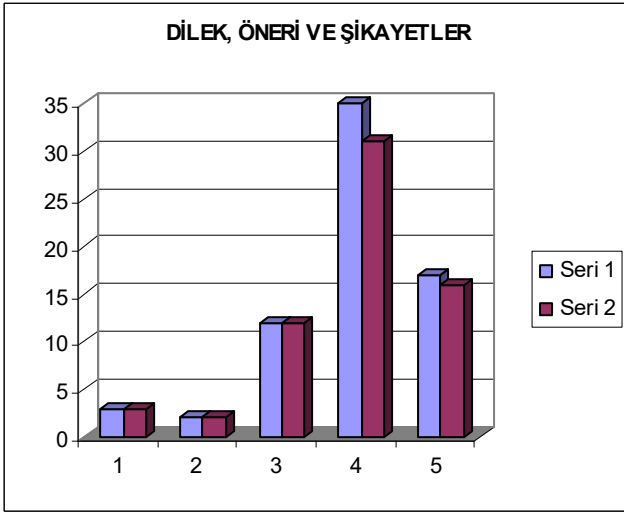
ULAŞILABİLİRLİK VE İLETİŞİM



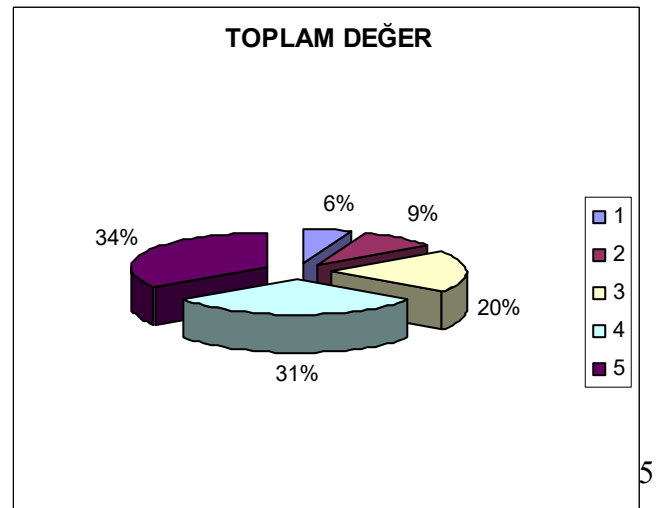
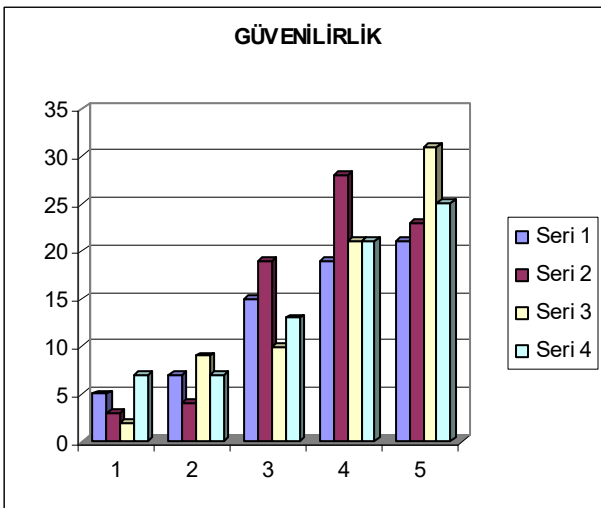
TOPLAM DEĞER



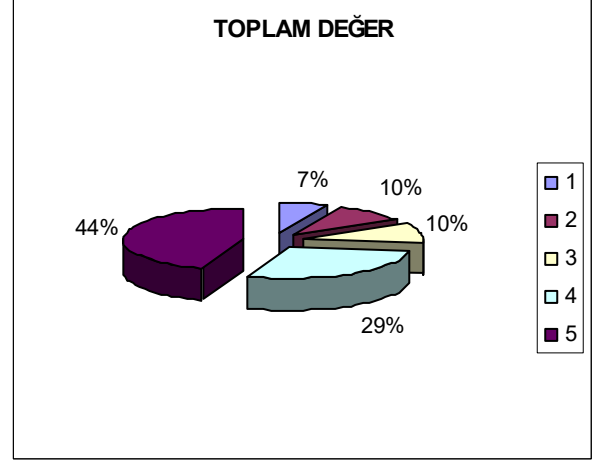
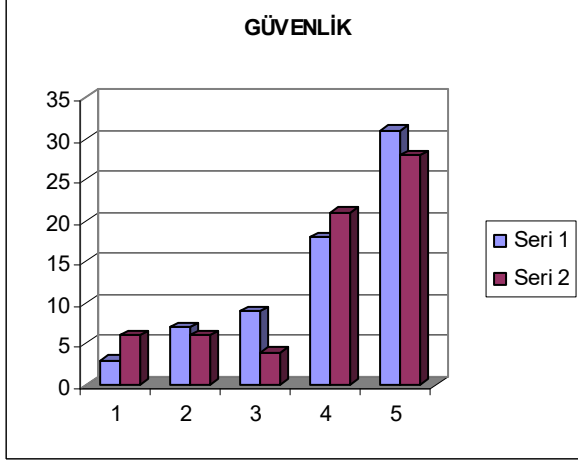
1. Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilir ve görüşebilirim.
2. Okul müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilir ve görüşebilirim.
3. Veli açısından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır.
4. Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.



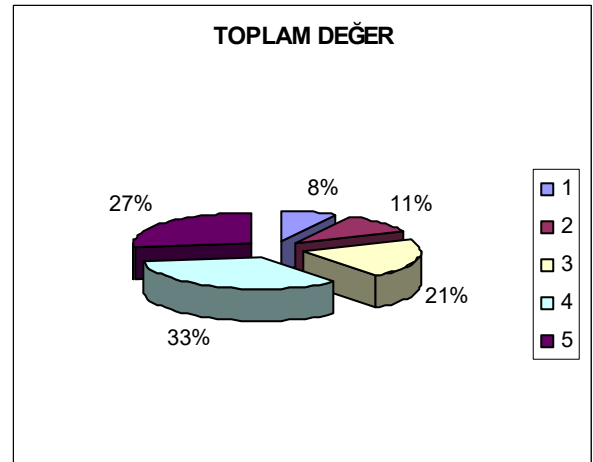
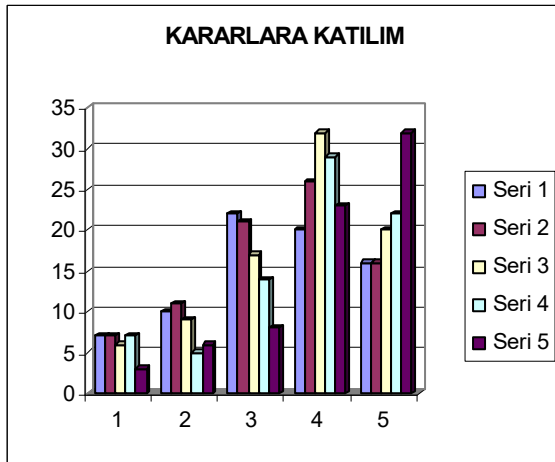
1. Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.
2. Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.



1. Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim.
2. Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.
3. Okulun diğer personeli (memur, hizmetli vb.) güvenilirdir.
4. Okul yönetiminin öğrenciler ve okul ile ilgili aldığı kararlara güvenirim.



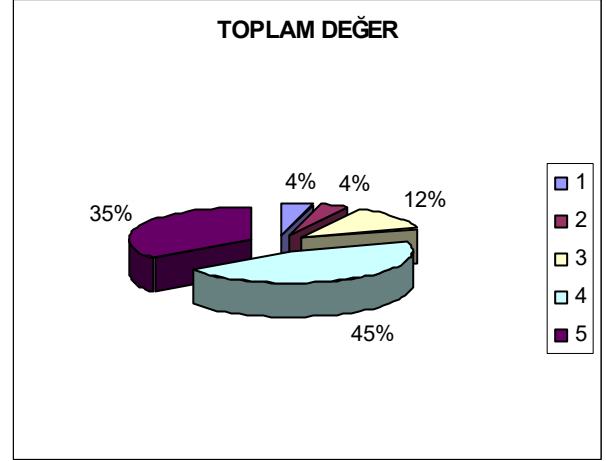
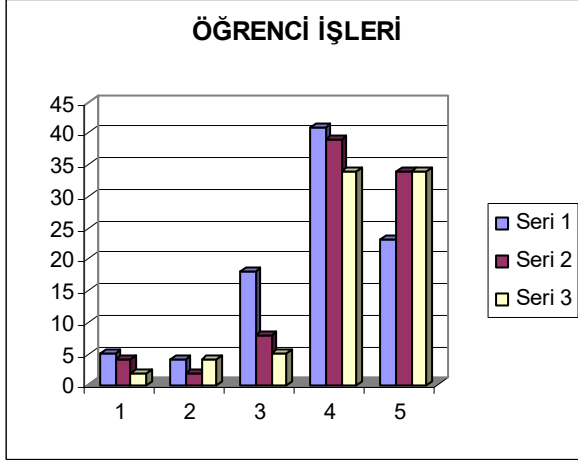
1. Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.
2. Okul servisleri güvenlidir.



1. Okulda kararlar alınırken veli görüşleri de dikkate alınır.
2. Okul aile birliği velileri temsil edebilmektedir.
3. Okul koruma derneği veli görüşlerini dikkate almaktadır.

4. Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren konuların alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.

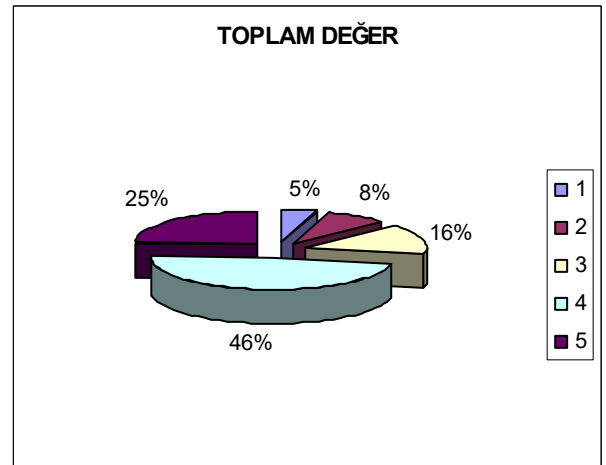
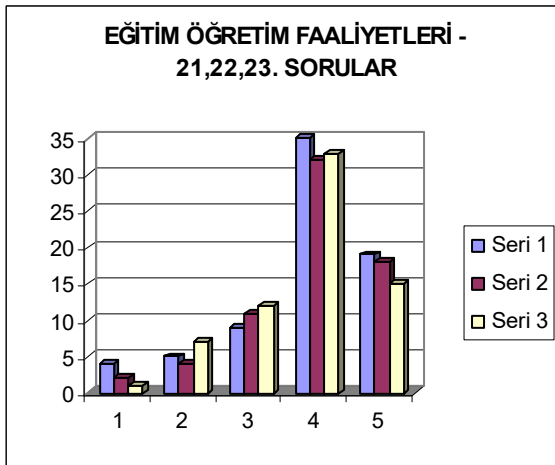
5. Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum.



1. Okulun öğrenci işerinde güler yüzle karşılanırsız.

2. Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir.

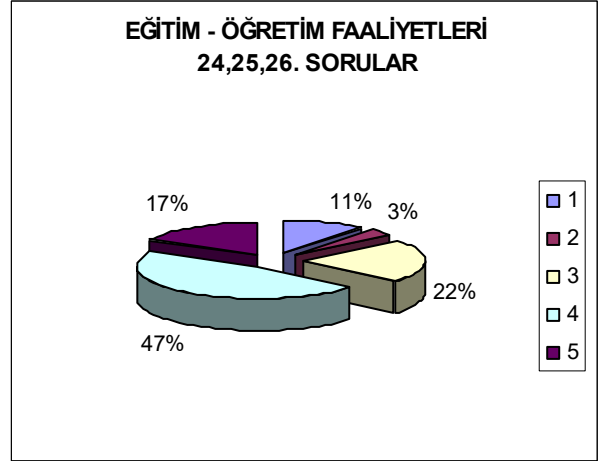
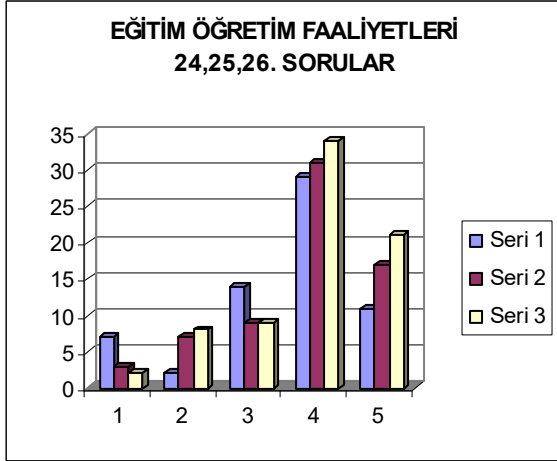
3. Öğrenci kayıt-kabul işlemleri gerektiğinde alınacak nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir.



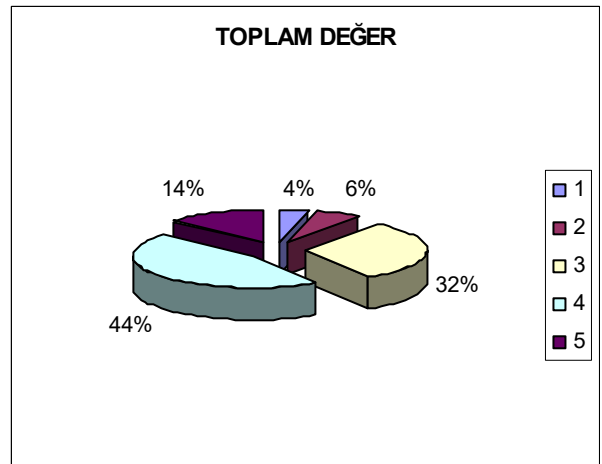
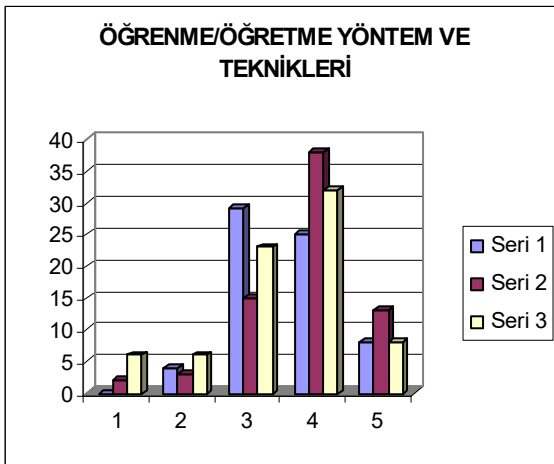
1. Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.

2. Çocuğumuz sınıfta görüş ve dileklerini rahatlıkla dile getirebiliyor.

3. Okulda çocuklarımızın kazandığı bilgiler, günlük hayatta ve- veya daha sonraki öğrenim hayatında kullanabilecekleri niteliktedir.



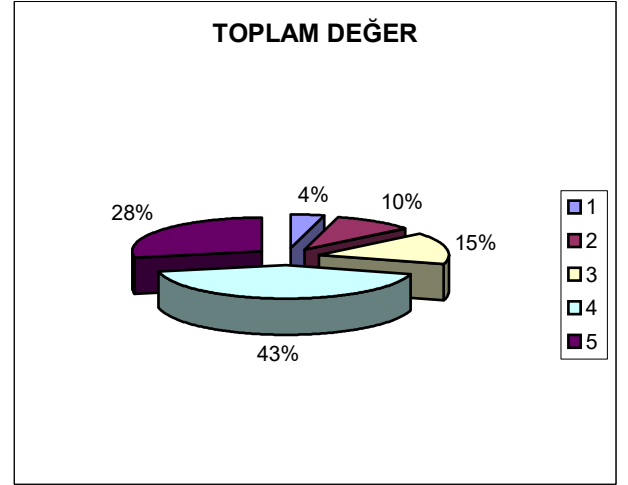
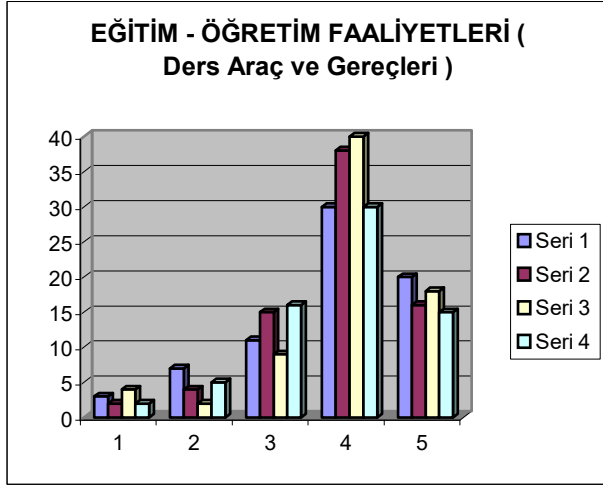
1. İşlenen konular öğrencinin düzeyine uygundur.
2. Derslerin işlenişi için gerekli süre ayrılmıştır.
3. Derslerin içeriği öğrencinin ilgisini çekecek şekilde düzenlenmiştir.



1. Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.

2. Öğrencilere öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.

3. Öğrenilen teorik bilgilerin (deneyler, projeler, ödevler vb. yöntemlerle) uygulaması da gösterilmektedir.

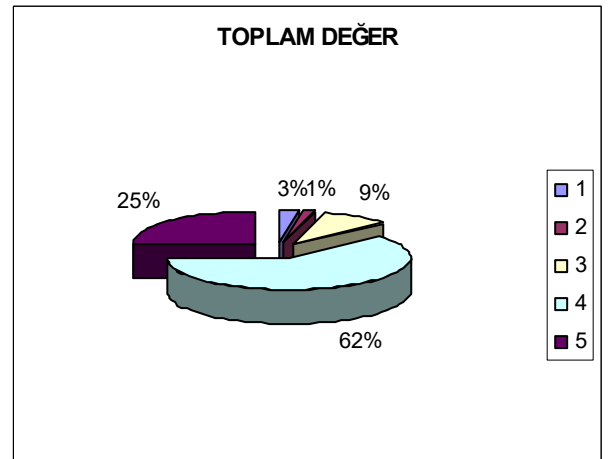
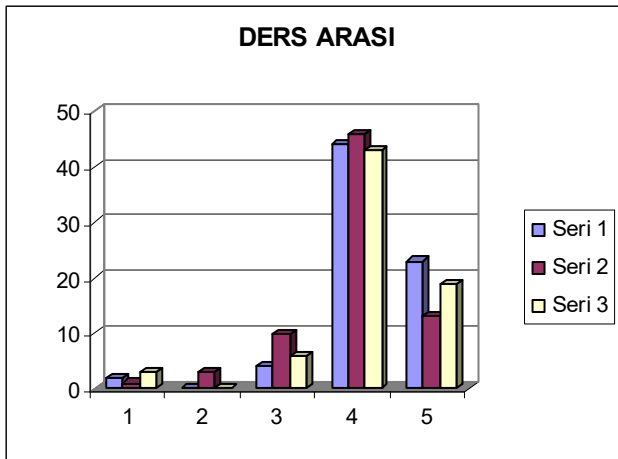


1. Ders kitapları işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.

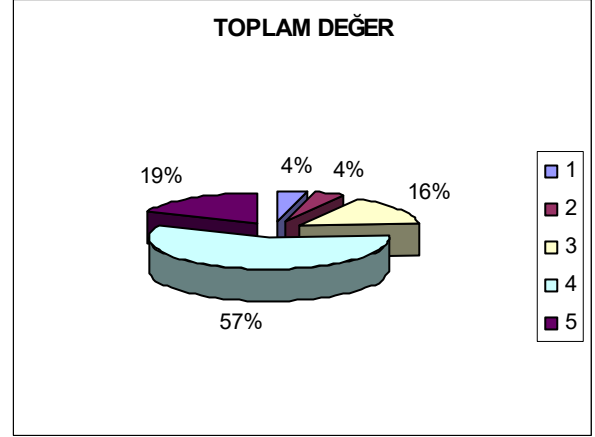
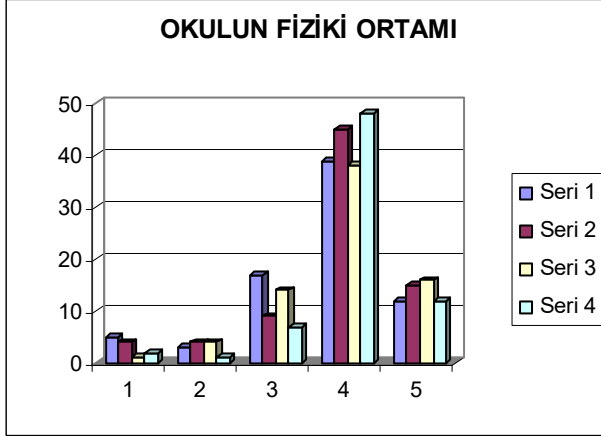
2. Derste konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

3. Sınıfta veya laboratuvarlarda yeterli araç-gereç bulunmaktadır.

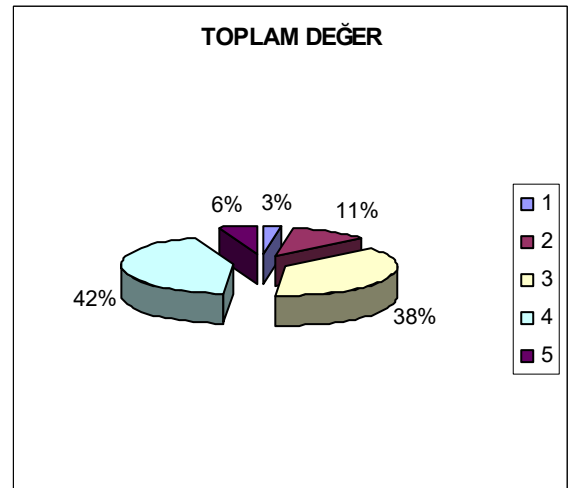
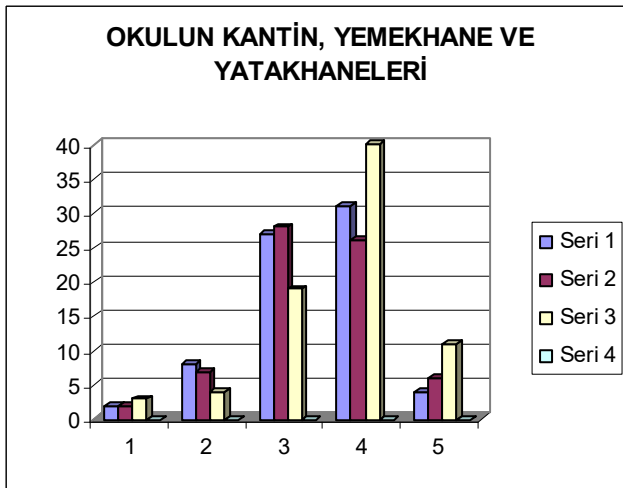
4. Varolan ders araç ve gereçler aktif biçimde kullanılmaktadır.



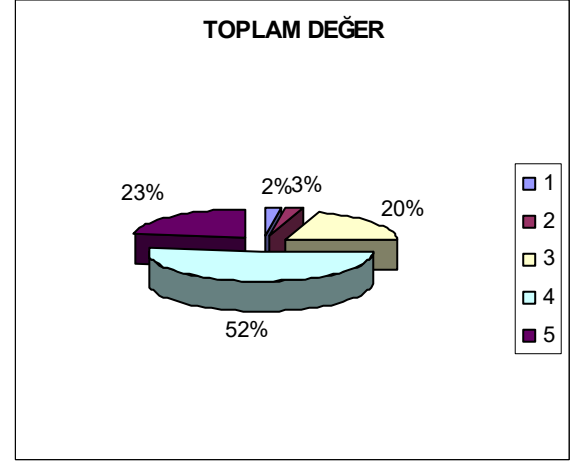
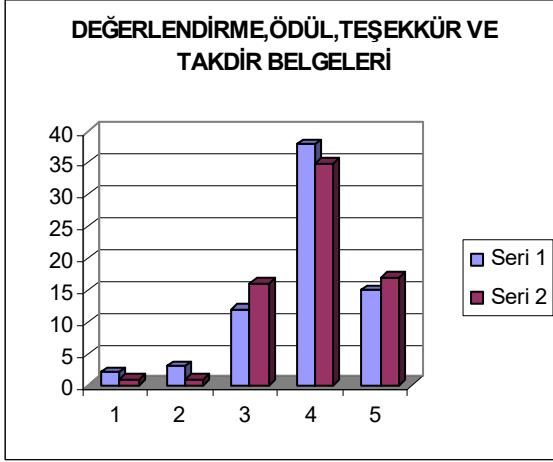
1. Ders araları (teneffüsler) zaman açısından yeterlidir.
2. Ders aralarında öğrenci dinlenme imkanı bulunmaktadır.
3. Ders aralarında öğrenciler ihtiyaçlarını giderebilmektedir.



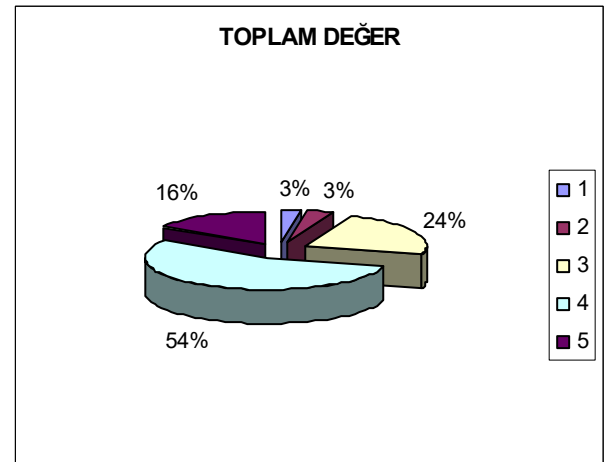
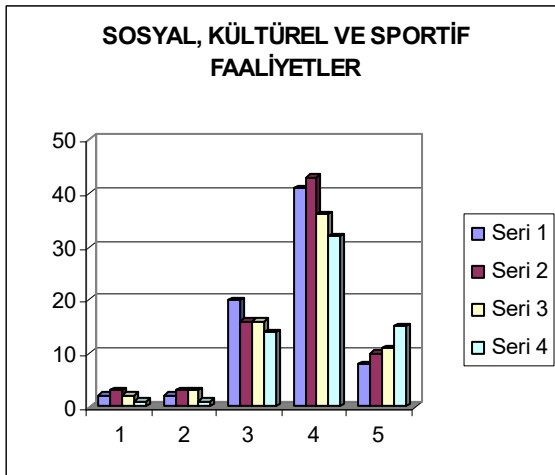
1. Okulun binası ve diğer fiziki yapısı yeterlidir.
2. Sınıflar ders işlemeye uygundur.
3. Okulda masa, sandalye, sıra, mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.
4. Okulun içi ve dışı temizdir.



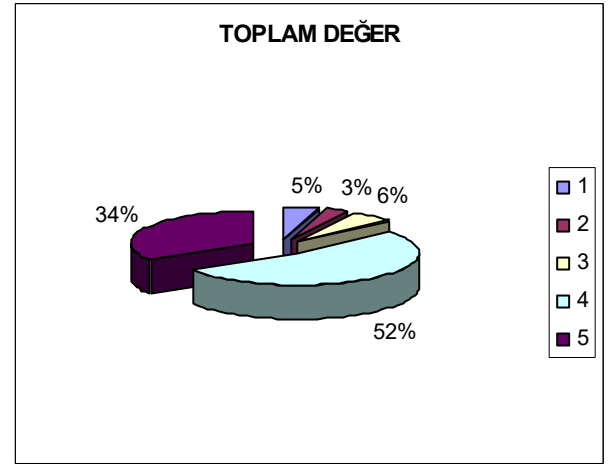
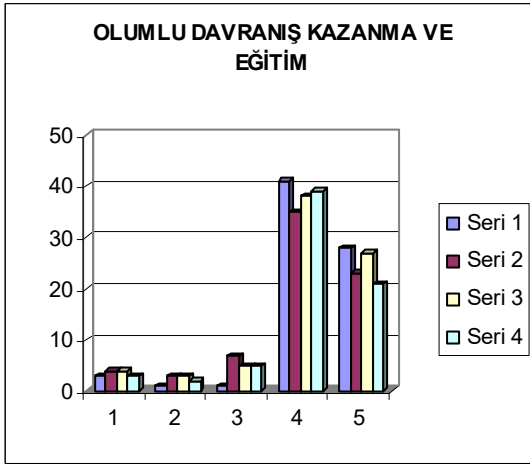
1. Okul kantininde satılan malzemeler kaliteli ve güvenilirdir.
2. Okul kantininde satılan gıda ürünleri sağlıklıdır.
3. Okulun yemekhanesi temiz ve yemekleri güzeldir.
4. Okulun yatakhane si temiz, sağlıklı ve rahattır.



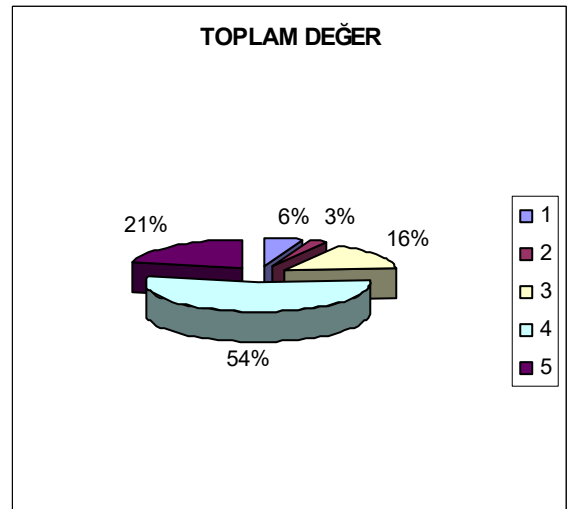
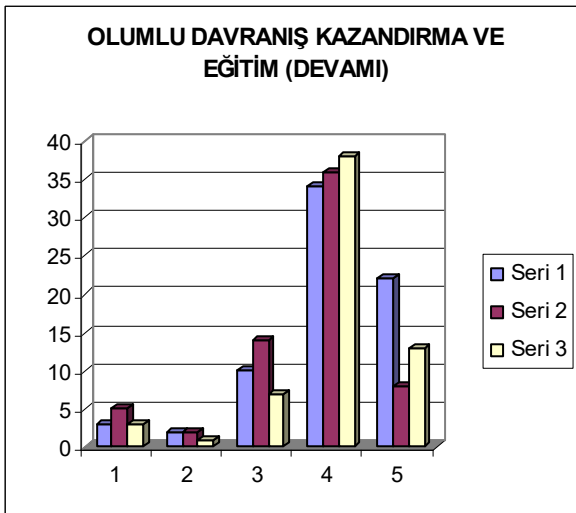
1. Öğrenci başarıları değerlendirilirken (not verme, karne vb.) objektif kriterler geçerlidir.
2. Okulda her türlü ödüllendirme objektif kriterlere göre yapılır.



1. Okulda yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
2. Okulda yeterince sportif faaliyetler düzenlenmektedir.
3. Düzenlenen bu faaliyetlere katılımda herkese fırsat tanınmaktadır.
4. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri beğeniyorum.



1. Çocuklarımız okulda, Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini daha iyi tanımaktalar ve onlara sevgileri artmaktadır.
2. Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerlerini öğrenebilmektedir.
3. Çocuklarımız okulda cumhuriyetin temel niteliklerini tanımakta, demokratik tutum ve davranışlar kazanmaktadır.
4. Çocuklarımız okulda temel ahlaki kuralları öğrenebilmektedir.



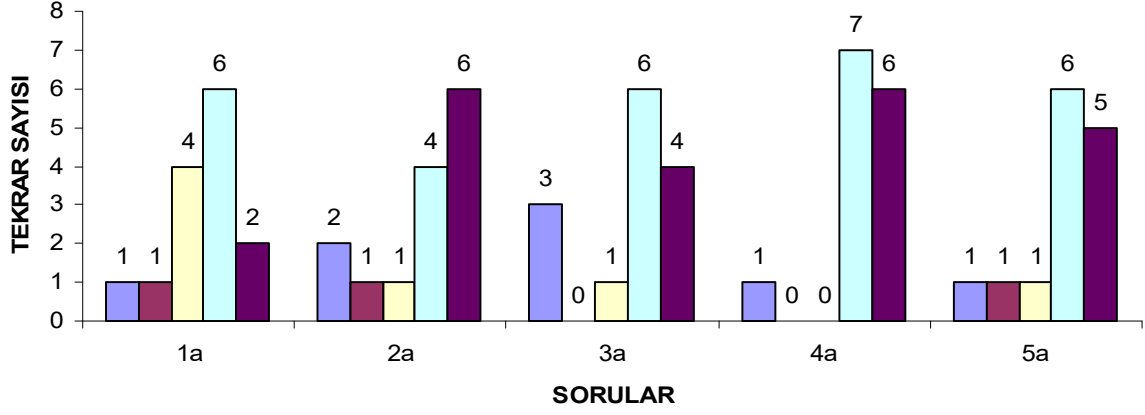
1. Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedirler.
2. Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik hizmetler yeterlidir.
3. Çocuklarımızın gelişim süreciyle ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.

Ek 4.Çalışan Memnuniyet Anketi ve Sonuçları

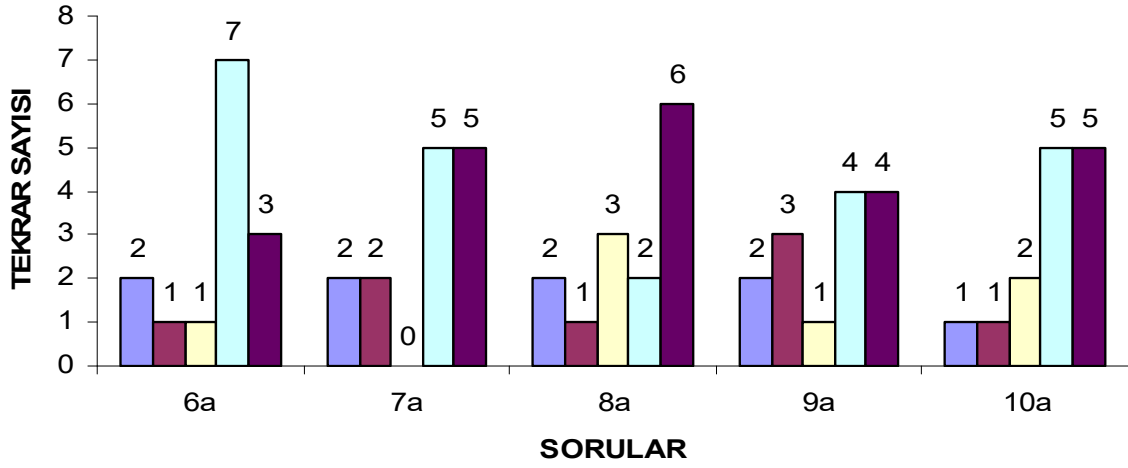
7a ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ ANKETİ

1. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır
2. Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum
3. Okulda öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum
4. Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum
5. Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim
6. Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır
7. Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır
8. Okulda dile getirdiğim öneriler/şikayetler dikkate alınmaktadır
9. Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir
10. Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir
11. Bireysel performans değerlendirmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır
12. Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır
13. Okulumun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum
14. Okulumun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum
15. Okulumun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum
16. Okulumun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum
17. Öğretmenlere yönelik düzenli hizmetiçi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkan tanınır
18. Okulun yönetiminden genel olarak memnunum
19. Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir
20. Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır(sevk, rapor, fatura vb.)
21. Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir
22. Öğretmenlere ödenen ücret yeterlidir
23. Öğretmen olarak bizlere sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir
24. Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir
25. Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir
26. Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir
27. Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır

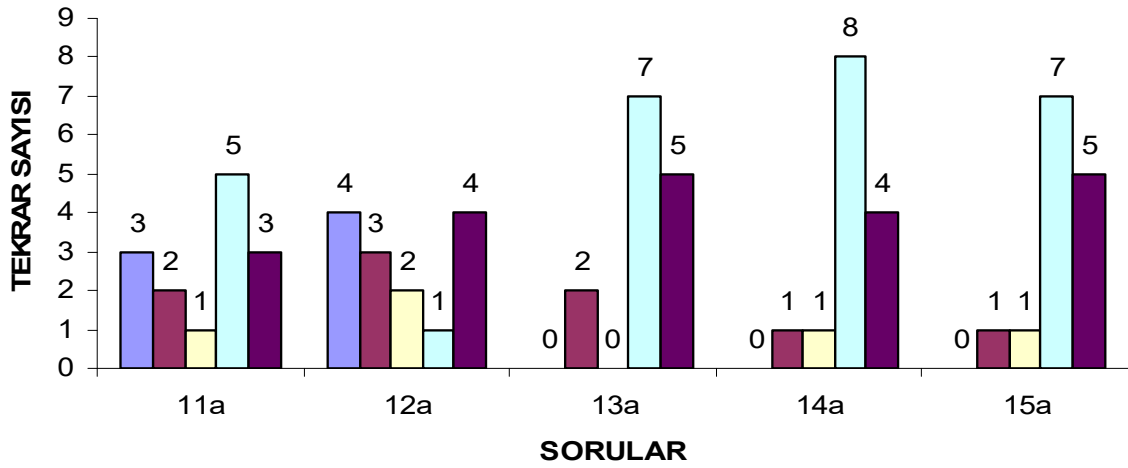
ÇALIŞANLAR ANKETİ 1,2,3,4,5. SORULAR



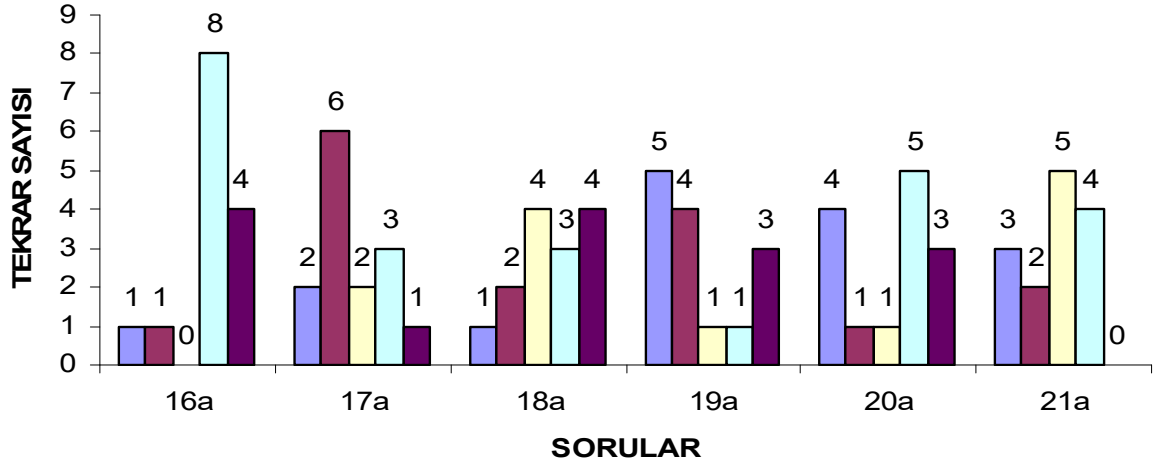
ÇALIŞANLAR ANKETİ 6,7,8,9,10. SORULAR



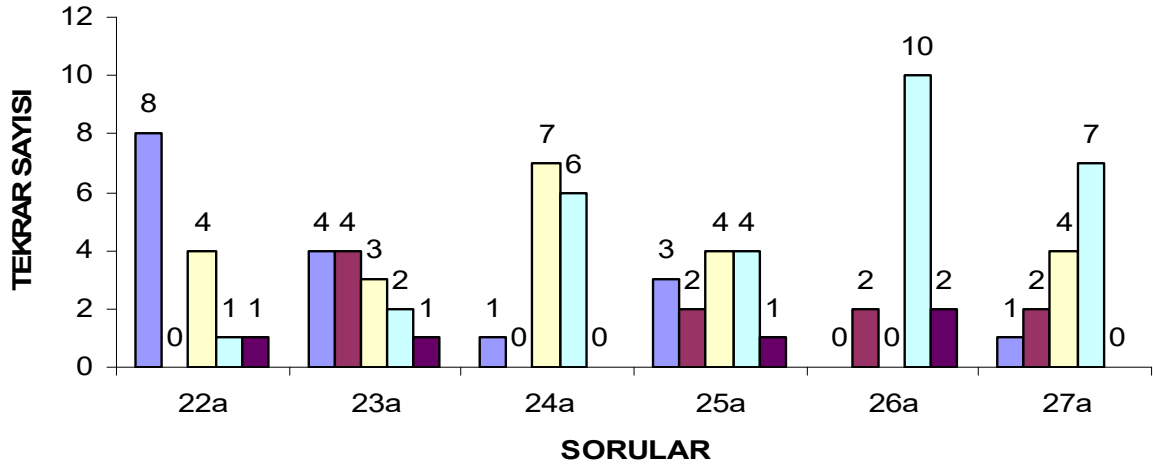
ÇALIŞANLAR ANKETİ 11,12,13,14,15. SORULAR



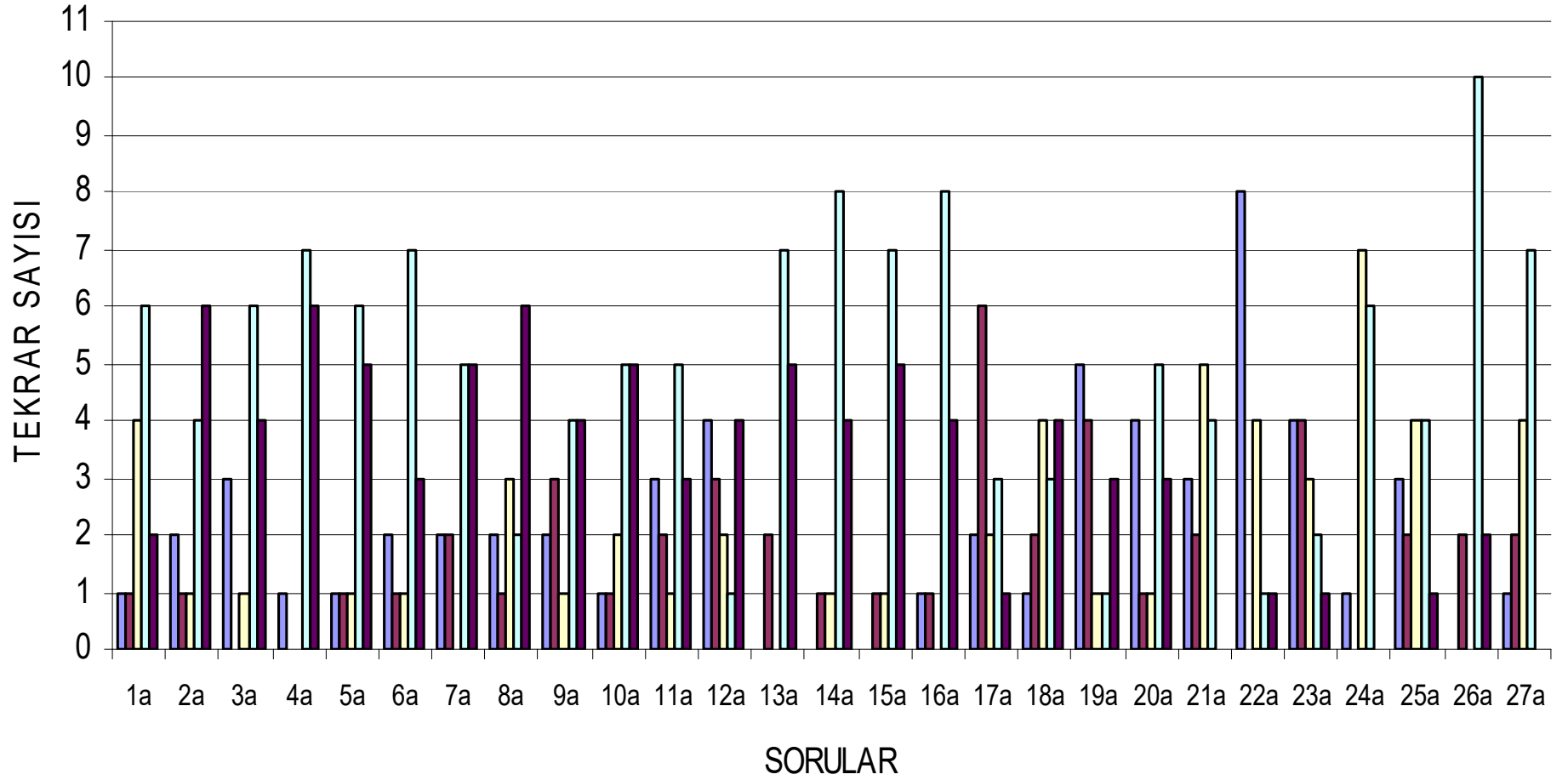
ÇALIŞANLAR ANKETİ 16,17,18,19,20,21. SORULAR



ÇALIŞANLAR ANKETİ 22,23,24,25,26,27. SORULAR



ÇALIŞANLAR ANKETİ GRAFIĞI



GEBZE
KOCATEPE ORTAOKULU
OKUL GELİŞİM VE YÖNETİM EKİBİ

Sıra No	Ad - Soyadı	Görev	İmza
1	Recep TÜĞMEN	Başkan (Okul Müdürü)	
2	Tekin KORKMAZ	Müdür Yardımcısı	
3	Gaye GENÇ	Rehber Öğretmen	
4	Alaattin CAN	Türkçe Öğretmeni	
5	Ayça COŐKUN	İngilizce Öğretmeni	
6	Ebru BOLAT	Fen Bilimleri Öğretmeni	
7	C.BANU BAYRAKTAR	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	
8	Ayşe DENİZ	Öğrenci Velisi	
9	Ahmet EKİCİ	Okul Aile Birliği Başkanı	
10	Burak YILDIZ	Sınıflar Temsilcisi (8. SINIF)	
11	Y. Enes BİLMİŐ	Sınıflar Temsilcisi (7. SINIF)	
12	Esmâ YALÇINKAYA	Sınıflar Temsilcisi (6. SINIF)	